

Проект

«Неделя Здоровья!»

в 2-ая смешанная дошкольная группа
МДОУ «Детский сад №22» Пташка».

20.09.2019г.



Автор проекта: воспитатель: Толмачева Анастасия Владимировна.

Участники проекта: воспитатель: Толмачева Анастасия Владимировна, дети: 2-ой смешанной дошкольной группы, родители.

Тип проекта: творческий, информационный, игровой.

Возрастная категория: 4-7 лет.

Продолжительность проекта: Краткосрочный 16.09.2019г по 20.09.2019г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

Задачи: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, воспитывать желание быть здоровым. Закреплять представление о пользе фруктов и овощей. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта.

Актуальность. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Задачи проекта по образовательным областям:

«Познавательное развитие».

Дидактические игры: «Чего не стало?», «Назови ласково», «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены».

«Речевое и социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Чистота-залог здоровья».

Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Формировать стремление к здоровому образу жизни, признание ребенком ценности здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Чтение книг: «Доктор Айболит», «Про девочку, которая плохо кушала».

«Художественно – эстетическое развитие».

Лепка: «Полезная еда», рисование: «Мы спортсмены».

«Физическое развитие» подвижные игры: «Собери урожай», «Найди свой овощ», «Веселые старты».

Итоговое мероприятие: «День Здоровья» на стадионе.

Оборудование и материалы:

Подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстраций, фотографий, видео слайды), подготовка материала для продуктивной деятельности, подвижные, дидактические игры. Выставка книг, рисунков. Создание условий для проведения открытых мероприятий кегли, мячи, фишки, рулетка, костюм цыпленка.

Предварительная работа:

Создать развивающую среду по теме проекта.

Оформить выставку книг по теме проекта.

Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.

Развивать творческую активность детей.

Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Формы организации проекта:

1.Выявление первоначальных знаний о празднике.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы, презентация, фотографий.

4. Проведение недели «День здоровья».

5. Работа с семьями воспитанников по заданной теме.

6. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Ожидаемый результат: Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе. Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей. Активная помощь и заинтересованности родителей в организации работы по оздоровлению детей.

Чтение художественной литературы. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

Заключительный этап: «Накорми Цыпленка».

Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям почитать детям «О пользе витаминов».

Рассказать о вредной еде.

Риски проекта: Недостаточные знания детей о празднике.

Используемая литература:

И.А.Лыкова «Художественное творчество».

В.А.Деркунская . М. Г.Коршунова . Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей.

Л. И. Пензулаева . Оздоровительная гимнастика.

В. А. Шишкина . Движение + движение.

Э. Я.Степоненкова подвижные игры.