



Уважаемые коллеги и сообщество родителей наших воспитанников!!! Вас приветствует!!! Толмачева Анастасия Владимировна воспитатель МДОУ «Детский сад №22 «Пташка».

С детским садом меня связывает уже не один десяток лет, свою деятельность начинала в качестве помощника воспитателя. Наблюдая и помогая коллегам в группе, где мне посчастливилось работать, часто представляла себя на месте воспитателя. Активно принимала участие, в образовательном процессе помогая воспитателям, которые работали в группе с детьми от 4-до 7 лет.

Это педагоги Григорьева Лариса Петровна и Кондюрина Лариса Владимировна. Огромный опыт я приобрела благодаря моим наставникам, от которых исходило добро, искренность, свежие идеи, и высокий профессионализм. Массу восхищения вызывало их стиль подачи материала маленьким воспитанникам. Не скрою, поначалу было очень трудно, особенно планирование образовательной и воспитательной деятельности, овладение педагогическими методами и приемами, общение с такими разными детьми и их родителями – все это нередко вызывало трудности. Многие я взяла у Ларисы Владимировны ее педагогический опыт, хорошее знание детской психологии, личностно-ориентированный подход в воспитании детей, любовь к детям и своему делу, постоянный поиск и творческий подход к работе позволили ей добиваться высоких результатов, особенно вдохновляли меня. Лариса Петровна по основному образованию филолог, у неё мне нравилось как поставлена речь и умение общаться с

детьми спокойным, ровным красиво окрашенным голосом, я видела с каким удовольствием дети слушают чтение рассказов и сказок.

Мне очень повезло, что в начале своей педагогической работы, я встретила сильных наставников, которые протянули руку помощи и с радостью делились своими знаниями и сейчас не редко обращаюсь с вопросами или идеями, которые вместе развиваем и воплощаем на практике. Бесконечно им благодарю за участие, за все мудрые советы, которые они давали мне.

Спустя годы я прошла профессиональную переподготовку, получила диплом воспитателя, мечта моя сбылась – Я воспитатель! в старшей разновозрастной группе.

Изучая различные программы дошкольного образования мое внимание привлекла авторская программа «Цветные ладошки» Ирины Александровны Лыковой, которая направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности. Так как мне очень нравится направление по творческому развитию, стала развивать свои умения, и совершенствовать знания. Прошла курсы повышения квалификации, где Ирина Александровна читала лекции, знакомила с программными продуктами, проводила мастер классы, так же была участницей серией вебинаров. На практике эти знания мне дали определенный продуктивный результат, а главное работать с детьми по данному пособию оказалось увлекательным и интересным делом.

В своей творческой деятельности с детьми поняла, насколько интересно и разнообразно рисование необычными материалами, оригинальными техниками которые позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей ребенка. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, мои воспитанники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Все это дает толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, в побуждении каждого ребенка раскрыть свой творческий потенциал.

В своей образовательной и творческой деятельности формирую у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Мне нравится помогать, ребятам передавать сюжет, располагать изображения на всем листе. Объяснять как можно изобразить сюжет, передавать действия в сюжете. Обязательно направляю внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. В работе над сюжетом знакомяю ребят цветами и оттенками окружающих предметов и объектов природы. В образовательной деятельности с детьми использую прекрасный комплекс пальчиковых игр из методического пособия **Е. Б. ШМЕЛЕВА**. Игровые упражнения во время занятий создают не только веселую эмоциональную, позитивную атмосферу, но и активно развивают мелкую моторику рук

Как показала практика и мой личный опыт к семи годам наши дети, самостоятельно, свободно с ярко выраженным и устойчивым интересом создает оригинальные образы и сюжетные композиции. В творческих работах передают различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире и выражают свое эмоционально-ценностное отношение. У ребят активно и успешно реализуются творческие замыслы. Они свободно сочетают разные виды художественно-продуктивной деятельности. Абсолютно уверенно используют освоенные художественные техники и изобразительно выразительные средства как особый «язык искусства». В своей педагогической деятельности активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современное обучение невозможно представить без технических средств. Работая в художественно- творческом направлении активно участвуем с детьми в творческих конкурсах различных уровней.

За период профессиональной деятельности была награждена благодарственным письмом от «Администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, неизменно ответственное отношение к своим обязанностям и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.». И это, на мой взгляд, огромная мотивация для дальнейшего развития и профессионального роста. Моим первым опытом было и участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства: «Я в педагогике нашел свое призвание...»

В своей деятельности использую авторскую программу Ирины Александровны Лыковой «Цветные ладошки» и к ней УМК. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческого развития в изобразительной деятельности





МОИ ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ

