

МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»

Доклад

«Формирование у детей дошкольного возраста нравственных качеств. Основные правила христианской жизни – доброе дело и милосердие»



Подготовила Алтунина Наталья Юрьевна.

Г. Балабаново

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что в современном мире воспитание духовно-нравственных качеств является незаменимой моделью социализации детей и служит важным условием успешной адаптации в социуме. Социальная направленность личности проявляется и формируется в гуманных отношениях, в которых важным компонентом является доброжелательность. Основой сформировавшегося социально одобряемого опыта повседневной коммуникации является *доброжелательность, которая* проявляется в отношении к человеку, ориентированного на проявление добра. Поиск эффективных путей и средств формирования доброжелательного поведения личности дошкольника и определяющего его успех в обществе становится сегодня одной из важных проблем дошкольной педагогики. Сложные и порой жестокие реалии сегодняшнего времени заставляют сердиться, хмуриться и меньше улыбаться. Часто, мы не задумываемся над тем, что становимся душевно чёрствыми, скупыми на добрые эмоции, дела. У родных, близких людей не хватает времени обнять, послушать друг друга. В результате среди дошкольников усиливается демонстрационное, вызывающее и агрессивное поведение по отношению к окружающему миру.

Целью нашей работы является формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает. В раннем детстве, когда ещё только формируется в человеке всё человеческое, воспитание доброты приобретает особое значение. Ребёнок впервые узнает из сказок, что вокруг него существует какая-то другая жизнь, основанная на взаимодействии двух составляющих: доброты и милосердия, которые всегда вознаграждаются за положительные действия и зла, которое непременно к концу сказки оказывается наказанным. Какой духовно-нравственный чувственный опыт получает ребенок в первые годы жизни, это и может сказаться на дальнейшем становлении его как личности.

Со времен Демократа и до наших дней, развитие доброжелательных отношений человека является главной задачей в формировании нравственности и занимает ведущее место в педагогической практике. Необходимо вспомнить, что ещё В.А. Сухомлинский говорил: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств». (Слайд2)

Слайд3 Неужели доброта в наше время утратила свою нравственную силу? Неужели современному человеку не нужно сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Или в стремительном темпе 21 века ценятся только бойцовские качества человека? Как сделать, чтобы доброта встала в один ряд с такими достоинствами, как храбрость, мужество, чтобы люди не

стеснялись своей доброты? Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

Слайд 4 Что же такое доброта?

Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Доброта проявляется:

1. В склонности к позитивному мышлению в отношении других;
2. В способности быть непритязательным по отношению к другим;
3. В мягкости сердца. Настоящая доброта всегда проявляется там, где есть правильное понимание того, как помочь людям, и там, где есть твердость характера, способная противостоять их недостаткам.

ДОБРОТА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ: В психологии существует представление о разделении доброты на три вида:

1. ПАССИВНАЯ; человек не ударит слабого, не оборвет робкого, не заденет самолюбия, НО пройдет мимо зла.
2. АКТИВНАЯ; добрые чувства не разрешают человеку делать зло, но и заставляют его совершать добрые дела.
3. Борющаяся; это самая высокая ступень, самое прекрасное, самое бескорыстное и благородное проявление. Эта доброта выбирает себе хозяина среди людей с чувством собственного достоинства, который защитит слабого, поможет в беде.

С точки зрения христианства - Доброта — морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро. К таким свойствам относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, бескорыстие.

Слайд 5 Существует особый вид доброты — МИЛОСЕРДИЕ.

Милосердие - это:

- доброжелательное, сострадательное отношение к другому человеку;
- сочувствие, жалость, сострадание, любовь;
- благотворительность.

В христианской этике заповедь милосердной любви является главным принципом, высшим законом жизни людей. **"Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею... Возлюби ближнего твоего как самого себя" (Иисус Христос).**

Заповедь милосердной любви служит спасению души человека, единению людей. Она требует равного отношения ко всем людям, включая врагов.

Любовь к людям основана на идеале любви Бога к людям. Эта любовь милосердная, инициативная.

Милосердие не слабость, а сила, потому что оно свойственно людям, способным прийти на помощь.

Дети добры и милосердны по своей природе и это бесценное зерно добра и милосердия требует непрерывной и постоянной заботы и ухода, иначе оно сможет прорости. *Ведь милосердие* – это милость сердца. Милость, любовь, нежность, мягкость. Немилосердный – жестокий, ожесточённый, ожесточившийся, способный принести боль, не чувствующий боли другого, не замечающий её, пренебрегающий ею. Милосердию и состраданию люди учатся на протяжении всей жизни. Дети не всегда могут отдать себе отчёт в том, что они могут кого-то обидеть или причинить боль.

«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Слайд 6 И, к большому сожалению, показательной чертой нашего времени детская жестокость. Жестокость ко всему живому. Всё чаще мы узнаём, что родители избивают своих детей, школьники жестоки друг к другу, грубы со сверстниками и учителями, хамят родителям, цинично шутят. Нередко дело доходит и до убийства. Причины разные: кого-то не поняли сверстники, кто-то затаил обиду на учителя, а кто-то застрял в паутине Интернета, а там чего только нет... А главная причина, как я думаю, не научили таких детей любить, сострадать, не научили быть добрыми...

Вот поэтому для нас, взрослых, сегодня важно заложить в раннем детстве основы истинной нравственности, а именно — воспитать доброго ребёнка. Нужно учить детей различать добро и зло и стараться прививать малышам добрые качества, которые ценились во все времена. А для достижения этой цели важно самому стать хорошим примером для подражания. Плохо, когда взрослые не объясняют ребёнку, как делать не следует. Ещё хуже — когда поощряют детскую жестокость. Или сами являются страшным примером такой жестокости. На моих занятиях дети нередко рассказывают о примерах жестокого обращения к животным со стороны самых близких: мам, пап, бабушек, дедушек. Эти взрослые не находят лучше способа как избавиться от новорожденных котят и щенков самым бесчеловечным способом. И часто свидетелями этого позорного и преступного действия становятся дети... Какой страшный и бесчеловечный урок для маленького ребенка...

Как он будет потом относиться ко всему пережитому в детстве, какой отпечаток на всю его дальнейшую жизнь отложат увиденные страшные сцены... можно только догадываться.

Слайд 7. Маленький ребенок или подросток всегда должен быть добрым ко всему живому. Только доброта открывает ребенку и детскому коллективу радость бытия, радость взаимоотношений и, как следствие, толерантности в этих взаимоотношениях.

Кто-то будет утверждать, что доброте нет места в современном мире. Доброта — это отнюдь не слабость. Показывая ребёнку свой положительный пример отношения к людям, животным, природе, мы ориентируем на такое же поведение и ребёнка. Если у родителей нет желания воспитать из ребёнка доброжелательного, дружелюбного, отзывчивого, щедрого и внимательного

человека, то скоро они увидят в семье маленького эгоиста, равнодушного к чужим бедам, не способного ни дружить, ни любить, ни быть терпимым или толерантным не только к другим людям, но и к самым близким. Как говорится, «что посеешь, то и пожнешь». Что же мы можем?

Слайд 8 Воспитание душевной способности к сопереживанию, милосердию - это одна из тончайших и труднейших задач семьи. У родителей, вкладывающих силы в воспитание детей, в то, чтобы объяснить им, что такое хорошо и что такое плохо, дети чаще вырастают добрыми людьми. Умение мысленно перевоплотиться в другого человека, поставить себя на место другого - вот чему учат мудрые родители своего ребенка с первых шагов его сознательной жизни. По моему мнению, эмоциональное состояние сопереживания - самый чуткий и самый требовательный страж совести. Проводя воспитательную работу совместно с родителями, мы добиваемся того, чтобы с раннего детства и до пробуждения первого чувства любви человек испытывал жалость, сочувствие ко всему живому. Совместная работа с семьей обеспечивает непрерывное воспитание детей. Доброе отношение в семье –ключ к нравственному человеку в будущем.

Слайд 9-11 Приобщение детей к православию –это еще один способ привить доброе отношение к окружающим. Наше сотрудничество с отцом Дмитрием длится несколько лет. Его беседы с детьми всегда доброжелательны. Дети с удовольствием проводят с ним время. Во время пандемии мы попросили родителей посетить храм, показать детям, что люди, приходящие туда, не только просят прощение, ставят свечи, но и подают милостыню. Это тоже доброе дело.

Слайд 12 Много лет мы сотрудничаем с коллективом «Второе дыхание». Проводим совместные праздники, беседы, чаепития. Пожилого человека очень просто обидеть. Современная молодежь порой грубит, хамит старикам. А ведь как им приятно, когда мы приходим к ним с поздравлениями и подарками. «День пожилого человека», «День матери», «8-марта» -это уже добрая традиция. Они тоже с большим удовольствием принимают участие в нашей жизни. Некоторые бабушки одиноки и доброе отношение детей для них важно.

Слайд 13-14 Есть еще у нас добрая традиция – встреча с ветеранами. Мы приглашаем их на День Победы, готовим праздничный концерт. Вместе посещаем памятник воинам, возлагаем цветы. Совместно с родителями принимаем участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка и цветы для ветерана»

Слайд15 В процессе профессиональной деятельности, постоянно возвращая у воспитанников желание быть добрыми и милосердными, мною создаются различные игровые ситуации для раскрытия тематики добропорядочности, взаимопомощи и сострадания: «День добрых дел», «Сюрприз для малышей» «Помоги и защити», «Для чего нужны добрые дела?», «Как сделать человека добрее?».

Добро прорастает из маленьких зернышек хороших поступков. Маленький ребенок учится творить добро, глядя на взрослых.

Слайд 16 Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты. Мы тоже проводим различные беседы на эту тему. Было подготовлено мероприятие «Дорогою добра»

Слайд 17-19 Большая работа ведется по воспитанию доброго отношения к природе. Общение с природой учит добру. Глядя как из маленького семечка появляется росток и потом превращается в красивый цветок, ребенок понимает, что только доброе отношение позволит быть этой красоте. Уважение к чужому труду формируется через маленькую помощь, которую дети могут выполнить. Сегодня малыш помог убрать мусор на своем участке, а завтра он не позволит себе бросить бумажку на детской площадке. Совместно с родителями сделали кормушки и скворечники для птиц, приняли участие в конкурсе «Лучшая площадка»

Слайд 20 Добрые дела полезны тем, кто их совершает. Чем больше добрых поступков мы совершаем, тем более счастливыми себя ощущаем. Эту прямую зависимость подтвердило масштабное исследование японских и американских психологов. Те, кто выражает свою благодарность, нежность и другие добрые чувства к людям в конкретных повседневных делах, не только с большим оптимизмом смотрят на мир, но и ощущают свою жизнь более гармоничной.

Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Слайд 21 Любовь к живому дает маленькому человеку большое счастье: он обретает способность нести в своей душе что-то ему безгранично дорогое, родное. Сначала это цветы и птички, потом - человек, потом - мысли, идеи.

В рамках тематической недели ««Мой домашний питомец», дети поделились своим добрым отношением к животным, умением заботиться о нем. Мы обсудили такую проблему как «Бездомные животные», я рассказала о приютах для бездомных животных, о том чем мы можем им помочь. Провели акцию «Добро для четвероногих».

По наблюдениям за дошкольниками выявлено, что многие дети не проявляют сочувствия, обижают слабых и смеются над несчастными. Что это, испорченность или детское недомыслие? Ответить на этот вопрос можно только через проявление любви взрослого к ребенку и через стимулирование его к проявлению доброго отношения к окружающим.

Слайд 22 Много благотворительных мероприятий было организовано в связи с событиями на Украине. Наш сад тоже принял участие.

Акции: "Новогодние подарки детям Крыма»,
"Ёлка в Новороссию»

Мероприятие организовано в рамках сбора "новогоднего груза" МОУ ДОД "Центр творческого развития" г. Боровска, который, в свою очередь, отправил "груз" в МОУ ДОД ЦТР г. Калуга. Центр творческого развития г. Калуги отправит подарки непосредственно по назначению.

Акция "письма ветеранам Украины"

Слайд 23 Свою работу по формированию нравственных качеств я веду разными способами. Это и проектная деятельность, ежедневные беседы, разбор ситуаций, праздники, театрализация, чтение художественной литературы, работа с родителями и социумом. Вся работа должна быть постоянной и последовательной. Ведь доброта и милосердие не даются при рождении. Они формируются всю нашу жизнь.

Практическая значимость театрализованных игр заключается в том, что эта деятельность позволяет воспитанникам решать проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, что способствует преодолению робости, неуверенности в себе, застенчивости. Добро и милосердие определяются как действия, приносящие счастье и не причиняющие никому вреда, боли, обид и страданий. Состояние или чувство, из которого творится добро - это любовь: чем больше любви к окружающему нас, тем больше мы делаем добрых дел, тем больше мы желаем добра нашим близким и тем людям, которые по каким-либо причинам не хотят любить нас.

Слайд 24 Книги про добро — это великолепные произведения, которые дают детям веру в настоящее и будущее. Они описывают истории, в которых добро побеждает зло, и справедливость обязательно восторжествует! Героями таких произведений могут быть кто угодно — люди или птицы, животные, насекомые, которых автор наделяет человеческими качествами. В этих произведениях заложен глубокий смысл, и каждый ребёнок сможет сделать правильный вывод.

В заключение позволю себе сделать вывод:

Доброта, милосердие формируются с детства. Взрослым своим примером нужно учить ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не обижать младших и животных. Воспитывать умение делать добро каждый день. Тогда, становясь добрее и милосерднее, ребёнок будет правильно развиваться эмоционально, благодаря чему сформируются такие чувства как ответственность и отзывчивость. Нужно посеять в ребенке любовь, так из него вырастет хороший человек.

Любовь к делам есть милосердие. Я считаю, что у каждого человека должно быть, любовь, уважения, чувства, человечность...

Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в трудах, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. Если эти чувства не замечены в детстве, их почти невозможно воспитать во взрослом, поскольку эмоциональная

культура утверждается в душе одновременно с познанием первых важнейших истин, с переживанием и чувствованием оттенков родного слова. К сожалению, мы не часто задумываемся о том, что где-то рядом живут люди с ограниченными возможностями, люди малообеспеченные и старики, которые нуждаются в нашей помощи, а порой просто в добром слове. Милосердие — это неотъемлемое свойство гуманной личности, поэтому так важно заложить искру добра, любви, сострадания в сердце каждого ребенка.