

**«ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО.  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА»**



# КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Квалификация педагога – уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация педагога складывается из его профессиональных компетенций.  
(Профессиональный стандарт педагога)
- Профессиональная компетенция педагога – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач.  
(Профессиональный стандарт педагога)
- Самореализация - наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей. (Словарь-справочник «Управление дошкольным учреждением»)



# ФГОС ДО



**"Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности развития КАЖДОГО РЕБЕНКА увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения".**



# **КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВИСИТ:**

- **От качества работы педагогов, в первую очередь, воспитателей.**
- **Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.**
- **Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.**
- **Объективной оценки результатов деятельности КАЖДОГО СОТРУДНИКА.**



**НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИОРИТЕТА  
СУБЪЕКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ  
ПЕДАГОГА ПО ОТНОШЕНИЮ К САМОМУ  
СЕБЕ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ЕГО  
ЛИЧНО ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА УРОВЕНЬ  
(КАЧЕСТВО) СВОЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА.**



# КАЧЕСТВА НАСТОЯЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА

**В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой

**О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист

**С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист

**П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот

**И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь

**Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий

**А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик

**Т** - Темпераментный, терпеливый, толерантный

**Е** - Естественный, единомышленник

**Л** - Ласковый, любящий, лидер

**Б** - Добрый, мягкий, нежный





**В деле обучения  
и воспитания  
ничего нельзя улучшить, минуя  
голову учителя»**

**(К. Д. Ушинский)**





- *Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников. (М.М. Поташник)*
- *Профессиональный рост педагога - это самостоятельно и/или кем-то управляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровнях "нарастание" разнообразия стереотипов, социальных установок, знаний, умений, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций. (А.В.Мудрик)*
- *Профессиональный рост педагога - это, с одной стороны, спонтанное, с другой, - целенаправленное, всегда авторско-личностное самостроение педагога себя самого как профессионала из внутренних качеств и внешних источников самого. (М.В.Левит)*
- *Профессиональный рост педагога - это неустрашимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми. (Е.А.Ямбург)*



# Профессионально-личностный рост педагога

## Профессиональные качества:

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



## Личностные характеристики:

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.

**Непрерывное повышение  
квалификации педагогов  
оказывает прямое влияние на  
рост качества образования,  
развитие творчества и  
одаренности в детях,  
становление личности в  
целом, что является основной  
задачей деятельности  
школьных и дошкольных  
организаций.**

# ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);
- Методическое сопровождение педагогической деятельности;
- Информационное и ресурсное обеспечение;
- Информационно – методические и научно – практические семинары;
- Проблемные семинары и вебинары;
- Конкурсы педагогического мастерства;
- Работа по самообразованию.





**Наличие мотива, который является побудительной причиной самостоятельной работы педагога над собой, сдвиг мотива на цель, «рефлекс цели», отсутствие боязни, решительность в постановке для себя сложных, напряженных целей – главные и обязательные факторы самоорганизации самообразования и профессионального роста педагога.**

**М. М. Поташник**

**Спасибо за внимание !!!**

