

Тема семинара

**«Создание условий способствующих духовно-нравственному воспитанию детей
средствами театрализованной деятельности»**



**Дата проведения:
4 декабря 2020 года**

**Организатор:
МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»
Форма проведения - онлайн**

**Наш адрес:
249010, г. Боровск,
ул. П. Шувалова д. 18
тел: 8(48438)6-63-60**

ЦЕЛЬ

- Повысить эффективность образовательного процесса у педагогов в воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников через использование театрализованной деятельности

ЗАДАЧИ

- Расширять знания педагогов по созданию условий способствующих духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, посредством театральной деятельности
- Формировать у педагогов профессиональные умения по заданной теме.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям всегда была и остается одной из актуальных проблем общественного развития. В современном обществе отмечается снижение показателей духовно-нравственного воспитания, основными причинами которого выступают такие явления, как разрушение естественных институтов социализации: семьи и детского сообщества, искажение информационной среды.

Подвергаются сомнению многие ценности, отмечается доминирование материальных ценностей над духовными. Представление о доброте, милосердии, великодушии, справедливости искажаются. Кризис системы духовно-нравственных ценностей и социальных норм, а большей степени коснулся детей. Дети –быстро «отзеркаливают» оценки и установки взрослых, в особенности среду безнравственности, цинизма, оскорбления и насилия, которыми перенасыщены даже мультфильмы и детские игрушки. Дети чаще отдают предпочтение гаджетам, чем общению со сверстниками. Все это приводит к тому, что мы все чаще сталкиваемся с фактами детской преступности, злобности, вызванными общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. В связи с этим вопросы приобщения детей к духовно-нравственным ценностям в современных условиях приобретают особое значение, особенно дошкольников. В этом возрасте ребенок способен воспринимать и переживать первые духовно-нравственные впечатления, на основе которых он приобретает жизненный опыт.

Традиционные духовно-нравственные ценности – это ценности стабильные, которые переходят от поколения к поколению, наследуются от предков, не зависят от времён и являются миротворческими по своей сущности. Следует отметить, что традиционные общечеловеческие ценности отмечены в заповедях всех религий: почитай родителей, не убивай, не укради, не лжесвидетельствуй, не делай другому то, чего не желаешь себе, они приобрели характер национальных, всечеловеческих ценностей, приобщение к которым составляет основу духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Процесс приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям представляет собой сложную психолого-педагогическую проблему, и одним из средств решения данной проблемы являются православные праздники.

Праздники – это своеобразный художественный отклик человека на окружающий его мир. Они являлись важной стороной общественной и семейной жизни. В народном сознании православные праздники были чем-то священным, противопоставленным повседневной жизни. Праздникам отводилось особое место в обществе, они рассматривались как своеобразный урок для всех последующих поколений, как средство передачи знаний и трудовых навыков. По своей сути православные праздники являлись одной из форм передачи моральных норм от одного поколения к другому. Погружение детей в пласт народных традиций, представленных в празднике, является основой для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям.

Создание педагогических условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям должно осуществляться на основе взаимодействия всех субъектов образовательного пространства. Работа в этом направлении связана с постоянным самообразованием педагогов, направленным на повышение уровня теоретических знаний о православной культуре и освоение разнообразных форм и методов приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям. Включение ребенка в игровую деятельность, которая в этом возрасте является ведущей, создаст условия для воспитания у детей таких важных нравственных качеств, как сопереживание, милосердие, сострадание, доброжелательность, честность. Театрализованная деятельность с использованием духовной музыки, народного песенного и танцевального репертуара позволит воплотить духовно-нравственные ценности в моделированных ситуациях.

В заключение отметим, что наши дети – наследники богатейшей культуры, основы русской цивилизации. Изучение православной культуры, частью которой являются православные праздники, позволит ребенку почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры.

Православные праздники, обладая мощным воспитательным потенциалом, формируют чувство соборности (общности) не только с современниками, но и с предыдущими поколениями, обеспечивая их связь и преемственность. В условиях сегодняшнего дня важно помочь подрастающему поколению в восприятии духовно-нравственных ценностей и выработать в сознании иммунитет ко всему безнравственному и негативному. Начинать эту работу нужно как можно раньше, начиная с дошкольного возраста, который считается наиболее сенситивным и благоприятным для формирования духовно-нравственных ценностей, так как «пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.