

Проект
" Дорожная безопасности"
2-ая смешанная дошкольная группа.
МДОУ № 22 "Пташка".

Тема проекта: Краткосрочный, информационно-познавательный, игровой.

Автор разработки: Толмачева Анастасия Владимировна, Попова Наталья Анатольевна.

Возрастная категория: дети 4-6 лет .

Продолжительность проекта: с 18.03. 2019г по 1.04. 2019г.

Цель проекта: Организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов.

Задачи:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей ДОО, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Актуальность:

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и неуклонного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Оборудование и материалы:

Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города»
Консультации и информация для папок-передвижек для родителей

- «Безопасность детей на дороге»,
- «Дорожная Азбука»,
- «Правила ПДД для детей»;

Картотека стихотворений, загадок и песенок;

Раскраски по ПДД;

Фотографии работы с детьми и методических материалов.

Предварительная работа:

Разработка рекламы, объявлений для родителей и педагогов о предстоящей Неделе безопасности.

Подбор материалов для практических занятий с детьми, родителями, педагогами.

Подготовка информационных материалов для родителей и педагогов.

Формы организаций проекта:

Участие в мероприятиях и привлечение к участию родителей воспитанников.

Выполнение коллективных детских творческих работ на группах: коллажи, коллективные рисунки, аппликации, фотогазеты и т.д. по заданной теме.

Оформление информационных и тематических стендов.

Спортивные, музыкальные и психологические развлечения для детей.

Игры по станциям в помещении и на улице.

Совместные детско-родительские мероприятия.

Встречи с людьми интересных профессий.

Ожидаемые результаты проекта.

Организованная образовательная деятельность:

- обеспечение условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни ребенка;

- упрочение совместного сотрудничества МДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработка плана работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- определить продукт проекта:

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;

- подобрать художественную литературу, аудио- и видеоматериалы подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;

- **составить перспективный план работы по проекту;**

- **изучить методическую литературу:** Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;

- **провести с детьми беседы по теме:** «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;

- пополнить предметно-развивающую среду;

- провести с родителями анкетирование, тестирование.

- организовать работу по решению задач проекта через:

1. Непосредственно-образовательную деятельность:

- «Знаки дорожные помни всегда»;

- «О работе ГИБДД»;

- «Осторожно, дорога!»;

- «Правила для пассажиров»;

- «Транспорт на улицах города».

Художественное творчество:

- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;

- лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;

- аппликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток».

Ситуационно-имитационное моделирование.

Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Вережка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!».

Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

Отгадывание загадок.

Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице».

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Тематические погружения по теме проекта – встречи с инспекторами ДПС, посещение регулируемых перекрестков, экскурсия в отдел ГИБДД.

Проведение с родителями:

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

- практикума «Как поступить в данной ситуации?»

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».

Взаимодействие с родителями.

-информировать родителей о теме проекта «Письма родителям». -привлечь родителей к оснащению группы игровым материалам. -привлечь родителей к проявлению интереса к правилам поведения на дороге: рассказ – беседа родителей «Как я учился переходить дорогу». -оформить информационный стенд для родителей «Безопасность дорожного движения»;

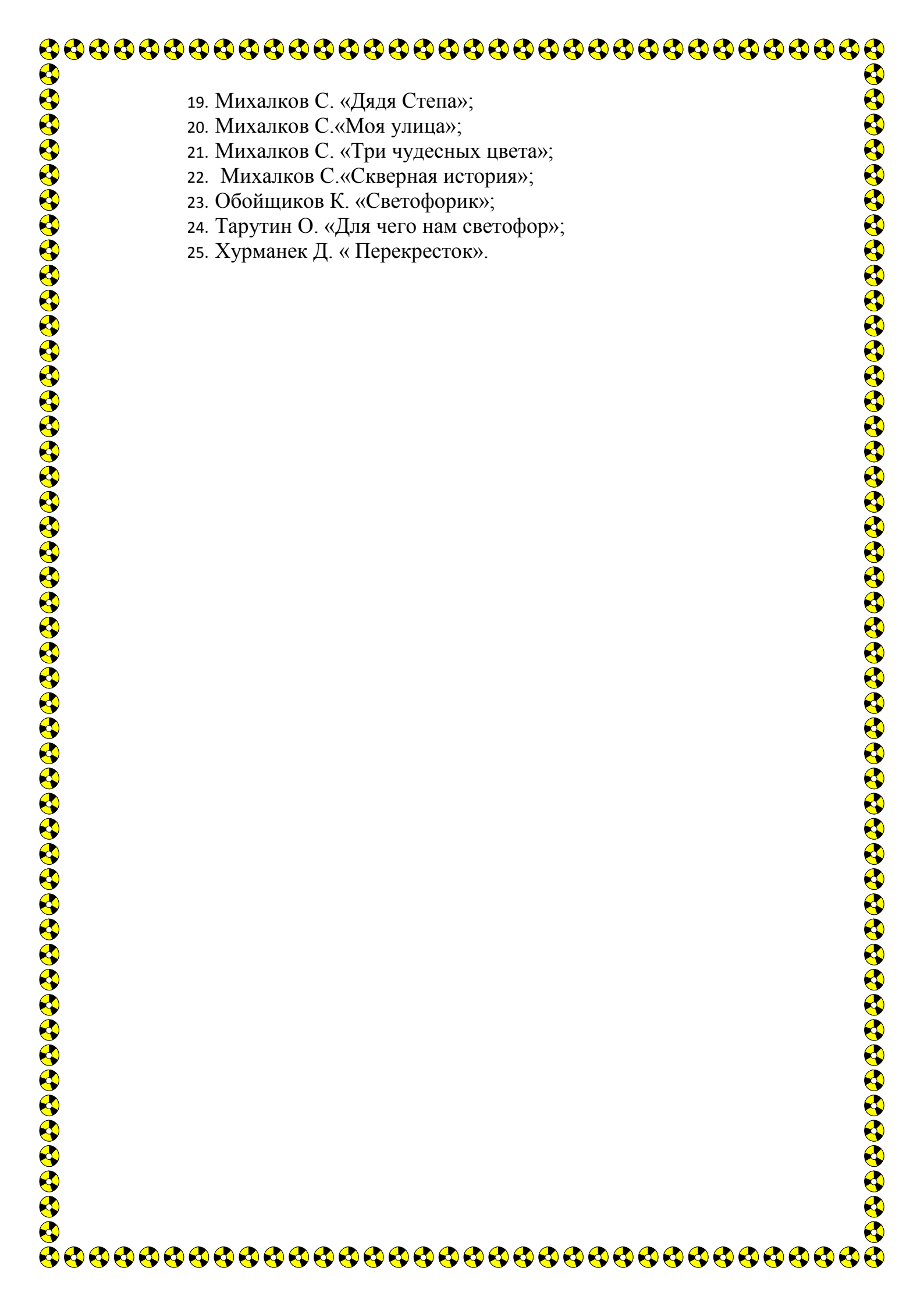
Список использованной литературы и источников:

Методическая литература:

1. Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б, Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
4. Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
5. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»;
6. Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
7. Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»;
8. Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».

Художественная литература:

9. Бедарев О. «Азбука безопасности»;
10. Веревка В. «Учимся переходить дорогу»;
11. Волкова С. «Про правила дорожного движения»;
12. Домоховский А. «Чудесный островок»;
13. Житков Б. «Светофор»;
14. Иришин В. «Прогулка по городу»;
15. Клименко В. «Происшествия с игрушками»;
16. Кожевников В. «Светофор»;
17. Кончаловская Н. «Самокат»;
18. Мигунова И. «Друг светофор»;

- 
- A decorative border consisting of a continuous line of small, stylized radiation symbols (yellow circles with black dots) surrounds the entire page.
19. Михалков С. «Дядя Степа»;
 20. Михалков С.«Моя улица»;
 21. Михалков С. «Три чудесных цвета»;
 22. Михалков С.«Скверная история»;
 23. Обойщиков К. «Светофорик»;
 24. Тарутин О. «Для чего нам светофор»;
 25. Хурманек Д. « Перекресток».