



Погосян Варсеник Мельсиковна, воспитатель МДОУ «Детский сад №22 «Пташка». С нашим садом у неё связано начало становления воспитателем. Имет высшее педагогическое образование: по квалификации учитель русского языка и литературы, который окончила в Армении. Опыта работы, как и стажа у неё не было, и первые шаги в педагогике ей посчастливилось сделать именно в нашем маленьком уютном детском саду.

Работа с детьми дошкольного возраста требует особой квалификации и знаний, поэтому я Варсеник Мельсиковна прошла специальную переподготовку по дошкольной педагогике и психологии, а прежде чем начать обучение начала свою деятельность с должности помощника воспитателя. За это время смотрела, наблюдала, как работают воспитатели с детьми, сама была активным участником образовательной деятельности.

Вот уже два года как она воспитатель в смешанной ранней группе. Работать воспитателем невозможно без любви к своему делу, без любви к воспитанникам. Когда она пришла устраиваться на работу, сказала: «У меня нет опыта, но я очень люблю детей!». Всю свою энергию она направляет на создание вокруг каждого ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности. Варсеник

Мельсиковна отлично понимает, что на неё возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в обществе.

Самый ответственный период – это адаптация маленьких вновь прибывших детей в смешанную раннюю группу. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Для каждого ребенка у неё свои индивидуальные подходы. При первой встрече с малышом и мамой, она, прежде всего, начинает с ритуала знакомства и ласкового общения. Варсеник Мельсиковна ставит перед собой задачу, на наш взгляд педагогически правильную, чтобы ребенок принял и почувствовал её родным человеком. А для этого малышу можно и нужно принести с собой любимую игрушку, которая напоминает ему о доме, взять его на руки, если разлука с мамой очень болезненна, дать возможность почувствовать, что он не один, а защищен добрым любящим его человеком. Для того, чтобы адаптация деток прошла успешно, она в своей деятельности использует различные методы. Один, на мой взгляд, удачный и интересный метод «Логоритмика». Это маленькие упражнения в стихотворной форме, которые легко поются и сопровождаются различными манипуляциями рук с предметами и без них. Такие упражнения действуют на ребят просто безотказно. Они с радостью включаются в процесс, как правила, сопровождаются позитивными эмоциями. Как приятно видеть, когда через некоторое время ребенок уже идет к ней на руки, тянется, как к близкому человеку. Уже и с мамой ему легче расстается. Это значит, малыш ей доверяет, и воспитатель – не чужой человек. Удовлетворение и осознание правильности своего выбора появилось у Варсеник Мельсиковны тогда, когда она поняла, что дети её любят и с удовольствием ходят в детский сад. Так как в группе детки двух возрастов, старшие ребята включены в процесс адаптации малышей в режимных моментах.

Хочется сказать и о родителях, они очень уважают Варсеник Мельсиковну, ей удалось завоевать их доверие, взаимопонимание. Чувствуется что это одна большая дружная семья. Варсеник Мельсиковна мечтает, что её воспитанники вырастут грамотными,

образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им - воспитатель.. А родители и воспитатель должны работать в тесном контакте, единстве. У нас одна главная цель — воспитание Человека Будущего.

За короткий путь своей деятельности Варсеник Мельсиковна была участником муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел своё призвание» -2021 год. Участником -муниципального «Фестиваль-конкурса по художественному чтению на языках народов, проживающих на территории Боровского района»- 2022 г. Победитель- муниципального «Фестиваль-конкурса по художественному чтению на языках народов, проживающих на территории Боровского района»- 2023 г.