



Каткова Светлана Сергеевна

«Моя профессия – воспитатель!»

В мире существует тысячи профессий, и выбрать одну из них, и на всю жизнь, конечно сложно. Но все же есть такие счастливые профессии, которые доставляют радость и восторг. Нужно выбрать ту, единственную, которая на протяжении всей жизни будет доставлять тебе радость и удовольствие. Одной из них является моя профессия – это воспитатель.

Меня зовут Каткова Светлана Сергеевна.

Я работаю воспитателем детского сада МДОУ «Детский сад N22 «Пташка» деревни Совьяки. Опыта работы, как и стажа у меня не было, и первые шаги в педагогике мне посчастливилось сделать именно воспитателем.

Моя педагогическая карьера началась, когда мой сын пришел в детский

сад. Мне посчастливилось окунуться в группу раннего возраста, я скорее была старшей сестрой. Вместе с ними кувыркалась, каталась с горки, но довольно скоро поняла, что любовь детей завоевать не сложно. Сложно эту любовь удержать, так как интересной, умной, грамотной я должна быть каждый день.

В 2017 году уровень прошла итоговую аттестацию по программе повышения квалификации. «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования». По теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС».

В 2018 году прошла переподготовку по программе "Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации ". Я считаю, что каждый современный воспитатель должен быть: терпеливым, добрым, толерантным, эрудированным. Ведь воспитателю приходится давать не только знания, умение и навыки, но и готовить детей к жизни в обществе, вести малышей во взрослую жизнь.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Большими помощниками для меня стали заведующая нашего детского сада Кондюрина Лариса Владимировна и воспитатель Силаева Надежда Алексеевна.

Силаева Надежда Алексеевна - это профессионал своего дела, воспитатель первой категории, с большим стажем. Она с открытым сердцем помогла мне «влиться» в работу. На своём примере показала мне, как надо работать, как ответственно и творчески надо относиться к своей профессиональной деятельности. Я научилась общению с детьми, проведению занятий, написанию планов, общению с родителями умению быть другом для своих детишек. Надежда Алексеевна дала мне понимание того, что воспитатель должен уметь всё: рисовать и лепить, петь и танцевать, изготавливать поделки и многое другое. Я очень рада, что в начале своей педагогической работы, я встретила человека, который протянул мне руку помощи. Бесконечно ей благодарна за участие, за все её советы, которые она давала мне!

Выражаю огромную благодарность заведующей нашего детского сада Кондюрина Лариса Владимировна.

Не было ни одного вопроса, оставленного без ответа или мудрого совета, помогала находить выходы из сложной ситуации. Я очень благодарна вам, я получила знания, практику, вы «сделали» из меня воспитателя! Спасибо большое за ваш труд, за педагогическое мастерство.

В своей работе стремлюсь сделать так, чтобы моим деткам не было скучно со мной, а было интересно. Я выступаю в разных ролях: я и учитель, который всему научит, ответит на тысячи «почему?» Я и товарищ по игре, и друг, которому расскажут секретик, и вторая мама, которая поймет и поможет, пожалеет и утешит.



Я учу их творить, помогать, видеть прекрасное, относиться бережно ко всему. С ними я погружаюсь в удивительный мир детских игр. В один миг, как по мановению волшебной палочки, я становлюсь посетителем модного салона красоты или покупателем в супермаркете, а вот я уже мчусь в кабине грузовика на стройку, где возвышается красивый новый дом. Все эти приключения я проживаю ежедневно со своими маленькими строителями, продавцами, водителями, врачами.

Самый ответственный период - адаптация ребенка. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Когда плачущий малыш не хочет отпускать маму на работу, нужно собрать все свои силы, умения, вспомнить приемы и методы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание малыша комфортным, уютным. Как приятно видеть, когда через некоторое время ребенок уже идет к тебе на руки, тянется, как к близкому человеку. Уже и с мамой легче расстается. Это значит, доверяет, а воспитатель – не чужой человек. Удовлетворение и осознание правильности моего выбора появилось тогда, когда я поняла, что дети меня любят так же, как и я их. Признание родителей укрепили мою уверенность в том, что я на своем месте. Ранний возраст является важнейшим периодом жизни человека, когда формируются познавательная активность, речь, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое.

В процессе воспитания детей я пришла к пониманию, что пока ребенок маленький, все его развитие идет через игру. Работая с детьми, для быстрой адаптации детишек, я стараюсь, по матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием каждого ребенка. Работая в смешанной ранней группе в образовательный процесс, включаю театральную деятельность. Знакомлю детей с окружающим миром. Развиваю речь через потешки, короткие стихи, сказки. Знакомлю с лепкой, аппликацией. Во время режимных моментов, например, в воспитании КГН персонаж – Мишка показывает, как правильно мыть руки, пользоваться полотенцем; во время еды к ним в гости приходит кукла Катя и показывает, как правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; Зайка перед сном поет колыбельные песни.

Во время организованной образовательной деятельности используем куклы – персонажи в сюрпризных моментах, для создания мотивации, поддержания интереса в процессе ОД; для организации сюжетно-отобразительных, подвижных игр. Для расширения игрового опыта использую индивидуальную работу с детьми, знакомя малышей с разнообразными видами театров, так же разыгрывая небольшие представления «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка».

Малыши активно участвуют в театральной деятельности. Любят примерять на себя разные роли.

На новогодний утренник показали сказку «Теремок». К 8 марта для любимых мам показали сказку «Волк и козлята».

Во время театрализации в любых видах деятельности дети испытывают эмоциональный подъем, проявляют позитивные качества характера: находчивость, готовность прийти на помощь, смелость, умение сопереживать, целеустремленность. Все без исключения любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театрализованных постановках, кукольных спектаклях, играх-драматизациях.



В нашей группе созданы все условия для развития и обучения детей дошкольного возраста, развивающая предметно - пространственная среда способствующая гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма обогащают представления детей о малой родине: с помощью бесед, рассматриванием картин. Напоминаю название населенного пункта, в котором они живут.

Малыши должны знать: название своей улицы и той, на которой находится детский сад.

В сфере трудового воспитания формирую первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрирую процессы изготовления атрибутов для игр. Знакомлю детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку, создаю игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использую дидактические игры с

предметами и картинками на группировку по схожим признакам, моделирую ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда. Использую приемы одобрения и поощрения ребёнка при правильном выполнении элементарных трудовых действий. С помощью бесед и дидактических игр развиваю интерес к труду взрослых в ДОУ и в семье, формирую представление о видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях мытье посуды, уборка помещений группы, участка. Приучаю детей поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять по местам игрушки, строительный материал. Приобщаю детей к самообслуживанию одевание, раздевание, умывание, развиваю самостоятельность, уверенность, положительную самооценку. Побуждаю оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

В области формирования основ безопасного поведения использую игровые ситуации, обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, обсуждаю с детьми какими предметами быта, детям можно пользоваться только вместе с взрослыми: ножи, ножницы, лекарства, спички и так далее. Обсуждаю с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказываю, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрирую детям, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр.

В работе с детьми особое внимание уделяю развитию речи детей, так как в последнее время отмечается увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. В ходе режимных моментов включаю малые фольклорные формы сказки, пословицы, поговорки, потешки, народные, ежедневное чтение художественной литературы, речевые, словесные, проблемные ситуации, составление совместных рассказов. Все это позволяет мне добиваться результатов в развитии речи детей, а также активизировать процесс воспитания и развития личности каждого ребенка.



На своих занятиях с ребятами я использую самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить непосредственную образовательную деятельность в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным

словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Но главным видом деятельности я все же считаю игру. В своей работе также активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения.

Но никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. В этом мне помогают вебенары на разные темы; «Ребенок раннего возраста» «Игровые методики по развитию чувства ритма у детей дошкольного возраста». Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я».

Развивая творчество у детей, я вместе с ними учусь быть творческим, современным педагогом. Стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте. Пытаюсь быть для своих малышей не только воспитателем, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать. Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Работая с малышами, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками, поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребенок уникален.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, заботу и внимание. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Мой педагогический опыт подсказывает мне, что быть воспитателем - это моё призвание, мой образ жизни. За эти годы я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства.