

## Шлыкова Оксана Ивановна

МДОУ «Детский сад №22 «Пташка»



Я, Шлыкова Оксана Ивановна и моя профессия — воспитатель. Сейчас я говорю об этом с гордостью! Если бы мне в юности сказали, что я буду работать воспитателем в детском саду, я бы ни за что не поверила! Каждый дорогу выбирает сам. Но моя судьба привела меня именно в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Пташка». Работала в должности помощник воспитателя с 05.02.2018 г, с 01.11.2019 года, а сейчас работаю в должности воспитателя смешанной дошкольной группе. Конечно для того что бы приступить к обязанностям воспитателя мне нужно было изучить не только методическую литературу так как базовое образование у меня долеко от педагогики.

Я прошла профессиональную переподготовку по программе "Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации" и получила квалификацию – воспитатель дошкольного образовательной. Курсы повышения квалификации различного уровня. Моя деятельность началась с смешанной дошкольной группе где воспитываются дети 4-7 лет.

Приоритетное направление в образовательной деятельности определила речевое и познавательное развитие. Хотелось бы отметить человека который помог мне адаптироваться в качестве воспитателя смешанной дошкольной группе и по сути дал направление в работе помогал, направлял и обучал это

Лариса Владимировна в прошлом воспитатель с базовым дошкольным образованием и огромным стажем в работе с детьми, а ныне заведущая МДОУ «Детского сада № 22 «Пташка», она присутствовала на занятиях, корректировала мою деятельность, сама показывала мастер-классы. Для того что бы успешно подготовить детей к дальнейшему обучению в школе по рекомендации Ларисы Владимировны продолжила работать по следующие программы и учебно-методическим комплектам к ним. По речевому развитию успешно работает парциальная программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве».

По формированию звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Программа является результатом многолетнего опыта работы автора с детьми дошкольного возраста. В ней четко определены: содержание, объем, условия реализации и планируемые результаты освоения данной Программы. Елена Владимировна Колесникова разработала комплект организационно-методическое сопровождения, в которое включены дидактические пособия, как для взрослых, так и для детей. Для реализации данной программы я считаю это отличным условием. Поставленные задачи в программе решаются комплексно как во время образовательной деятельности, так и в процессе реализации различных видов деятельности (общении, игровой, познавательно-исследовательской)

По познавательному развитию продолжила направление по парциальной программе «Ступеньки» автора Л.Г. Петерсон и учебно-методический комплект «Игралочка» Е.В.Качемасовой. Основной целью программы является развитие у детей в ходе дидактической игры, мышления, творческих сил и деятельных способностей, общеучебных умений и качеств личности, обеспечивающих эффективное обучение в школе. Как показывает практика эти два направления дают положительный результат. Ребята без труда и каких либо учебных специальных занятий, легко осваивают материал с помощью игровых занятий и упражнений.

Мной были пройдены курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования в ДОО современные подходы к профессиональной деятельности» в 2020 году и курсы «Основы финансовой грамотности» 2022 году. У меня появилась возможность вести образовательную деятельность по дополнительному образованию. С ребятами старших возрастов 6-7 лет, что дает и мне и детям возможность для развития и получения новых и нужных знаний для жизни. А именно мое внимание привлекла «Азбука финансовой грамотности». Научить детей финансовой грамотности важно не только для того, чтобы предотвратить негативные последствия, но и для того, чтобы обеспечить им благополучное будущее. Развитие данного направления, на мой взгляд, особенно современно и актуально. Дети, которые знают, как управлять своими финансами, могут планировать свои расходы и накопления, и таким образом, добиваться своих финансовых целей, например, сбережений на образование или еще на что -то очень важное.

Финансово грамотные дети могут легче понимать ценность денег и уметь оценивать свои риски и возможности при принятии финансовых решений.

Умение планировать свой бюджет и управлять своими финансами может помочь детям лучше справляться с финансовыми трудностями в будущем и стать финансово независимыми.

Используя информационно коммуникативные технологии во время образовательного процесса, дало мне огромную возможность научиться работать с различными мультимедийными программами и сейчас мне не составляет труда создать различные видеоролики как обучающего характера, так и освящение запланированных мероприятий проведенных с детьми, и размещение для просмотра родителей в социальных сетях в группах детского сада.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это «сосуд», который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Время проходит быстро, и я не успеваю замечать, как мои дети вырастают, и я отпускаю их во взрослую школьную жизнь. Но, когда идя с работы, я, случайно встречаюсь со своими выпускниками и их родителями и, видя их радостные лица, я понимаю, что не подвела их и смогла дать их ребенку все, что помогло ему адаптироваться к жизни и добиваться успехов в учебе.