

*Администрация МО МР «Боровский Район»*

*Отдел образования*

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 22 «Пташка»**



**г. Боровск  
2013 год**

## Ежегодный публичный доклад МДОУ «Детский сад № 22 «Пташка»

В этом докладе подводятся итоги 2012-2013 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, успехах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

### I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Пташка» является правопреемником МОУ «Начальная школа - детский сад деревни Совьяки» и фактически ведет свою деятельность с 1979 года. Расположен в Калужской области, по адресу: деревня Совьяки, ул. Школьная, д. 10, телефон/факс – 3-11-01, электронная почта: SAD22PTASHKA@YANDEX.RU.

Здание детского сада типовое, кирпичное, одноэтажное. В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, появления новых форм дошкольного образования, Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 22.01.2013 г.) был принят Устав МДОУ «Детский сад № 22 «Пташка» в новой редакции.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1114025004653, ИНН - 4003032008.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, угловой штамп, бланки со своим наименованием, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10 (санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.000489.06.12 от 13.06.2012г., Заключение ГУП МЧС России ОНД Боровского района № 4 от 15 июня 2012г.). Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;
- договором между администрацией МО МР «Боровский район»;
- договорами между МДОУ «Детский сад № 22 «Пташка» и родителями.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные.

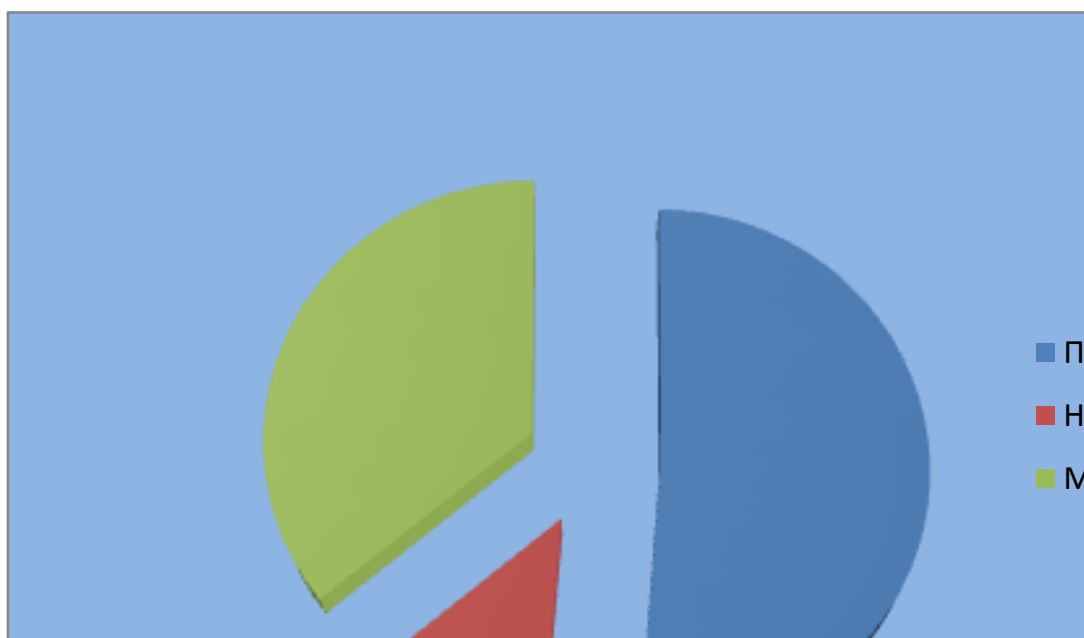
Приоритетными направлениями деятельности МДОУ является – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников МДОУ в школе.

Познавательное - речевое развитие (экологическое воспитание дошкольников).  
Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

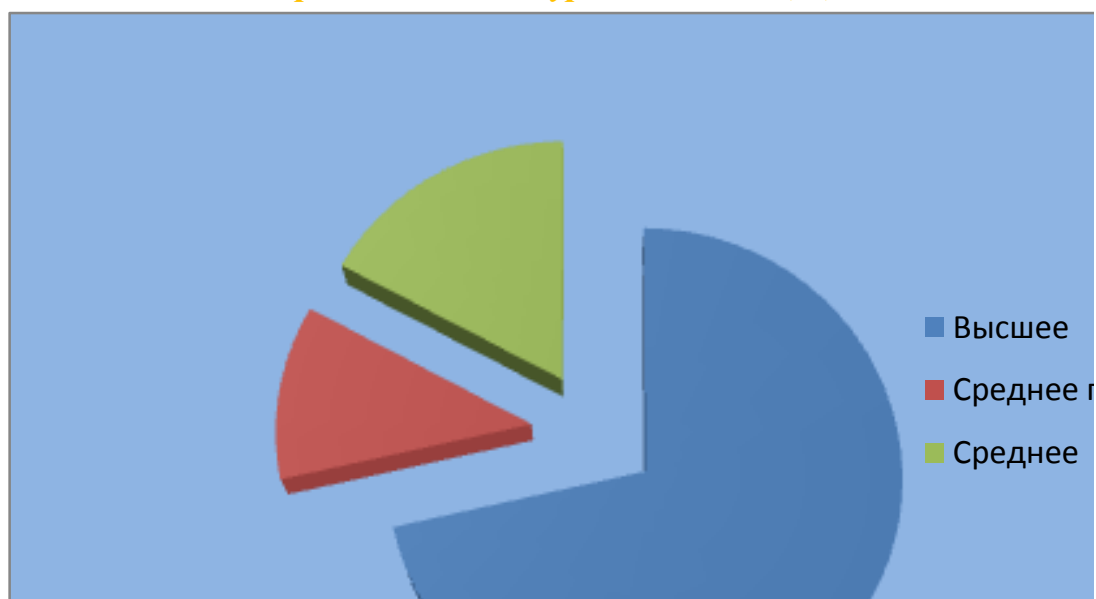
## II. Состав воспитанников

В 2012-2013 учебном году в детском саду воспитывается 39 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Функционируют 2 группы: младшая разновозрастная (с 2 до 4 лет), старшая разновозрастная (с 4 до 7 лет). Средняя наполняемость в группах - 19 детей. Процентное соотношение детей по полу – 49 % девочек и 51 % мальчиков. Социальный состав семей воспитанников 2012-2013 года представлен в следующей таблице:

### *Социальный статус семей воспитанников МДОУ «Детского сада № 22 «Пташка» на 01 января 2013 г.*



### Образовательный уровень семей (%)



### III. Структура управления МДОУ «Детского сада № 22 «Пташка»

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течении 2012-2013 учебного года проводились педагогические советы, заседания трудового коллектива, педагогические совещания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада:

Тактическое управление находится в компетенции Совета трудового коллектива и Совета родителей.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

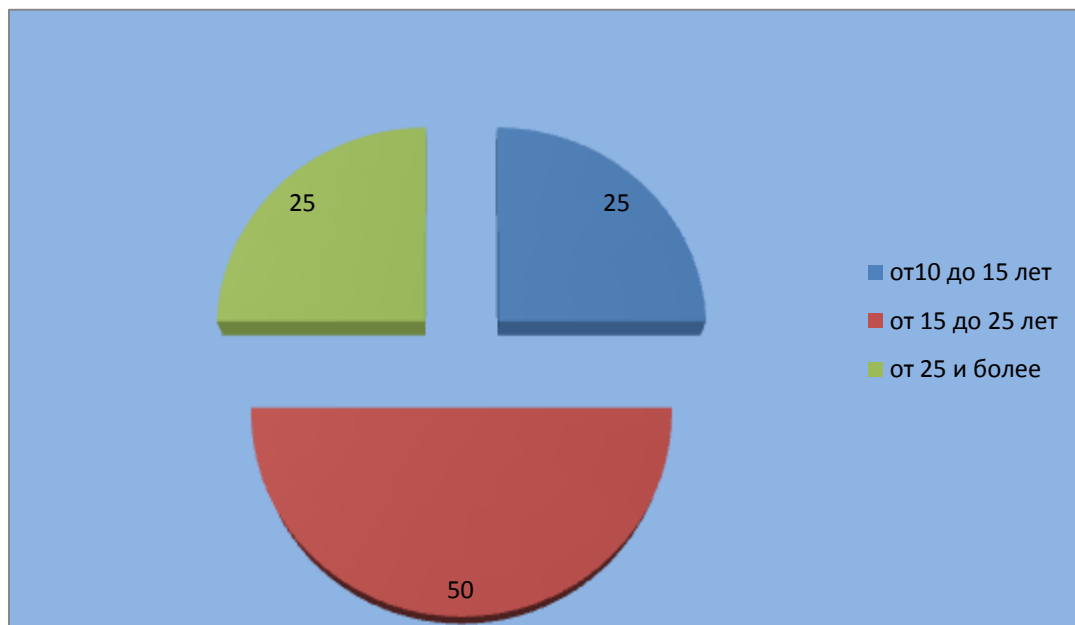
Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

### V. Кадровое обеспечение МДОУ «Детского сада № 22 «Пташка»

Образовательный процесс осуществляют 4 педагога, среди них:

- 4 - воспитателя (в том числе два по совместительству: музыкальный и физкультурный работники)

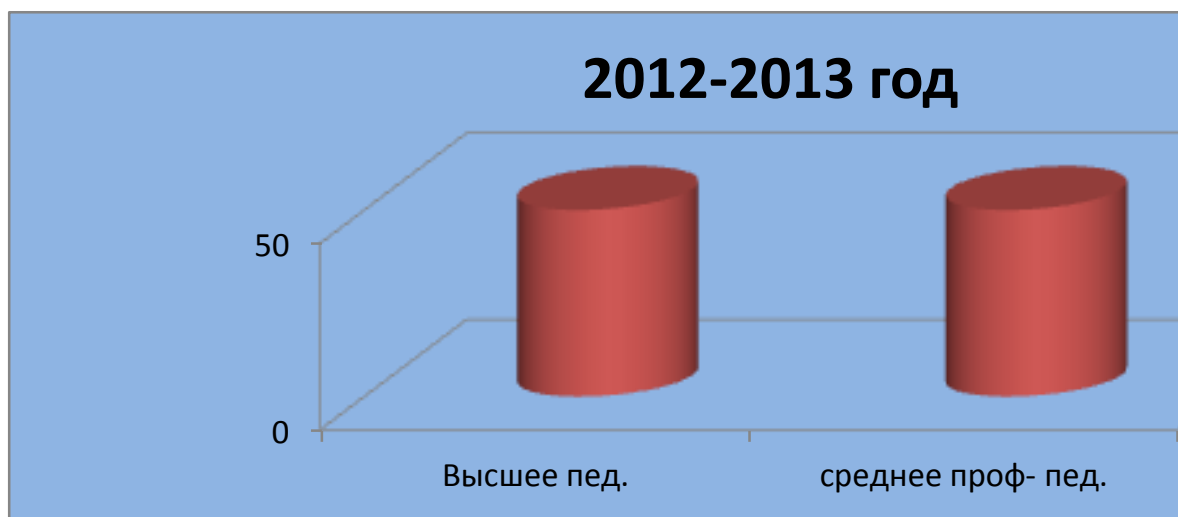
### Характеристика по стажу работы (%)



План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах.

### Характеристика по уровню образования (%)



### Особенности образовательного процесса

Дошкольным учреждением была разработана ОП выстроенная на основе примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду

« От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва, Мозайка – Синтез 2012г.

Парциальными программами

«*Юный эколог*» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.М.Мозайка-Синтез.2010, была включена в ОП исходя из приоритетного направления учреждения

«*Ступеньки*»- Петерсон Л.Г. Математический практический курс для дошкольной подготовки детей 3-6 лет. Москва. АСАДЕМІА АПК И ППРО 2010

«*От звука к букве*»- Обучение дошкольников элементам грамоты - Авторская педагогическая технология - Колесникова Е. В. Ювента - 2010 - были включены в ОП учреждения, чтобы обеспечить равные стартовые возможности выпускников детского сада для успешного обучения в школе.

*Духовно- нравственное воспитание дошкольников «Культура и творчество в детском саду»* А. В. Бородиной. Москва. Православная культура 2007.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организовано осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ.минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (ФЭМП, Коммуникация- обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

Педагог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс.

Для повышения духовно-нравственного воспитания в детском саду работает кружок «*Основа Православной Культуры*»- один раз в неделю, для детей 4-7лет. По плану РМО в детском саду проходил семинар, подготовка к «Светлому Христову Воскресению», на

котором был отражён опыт работы с детьми в свете изучения Православной культуры, к нему же приурочено открытие музея «Русская изба».

#### **IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы предметно-развивающая среда, которая содержит в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Проект «Природа - наш общий дом»-экологическая тропа
- Проект «Русская изба»
- Сбор экспонатов - «Предметы быта и народно-прикладного искусства русского народа Калужского края».
- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи, семейные презентации
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

## VII. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематической диагностики и анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Диаграмма «Уровень усвоения образовательной программы за 2012-2013 учебный год «I младшей группы».

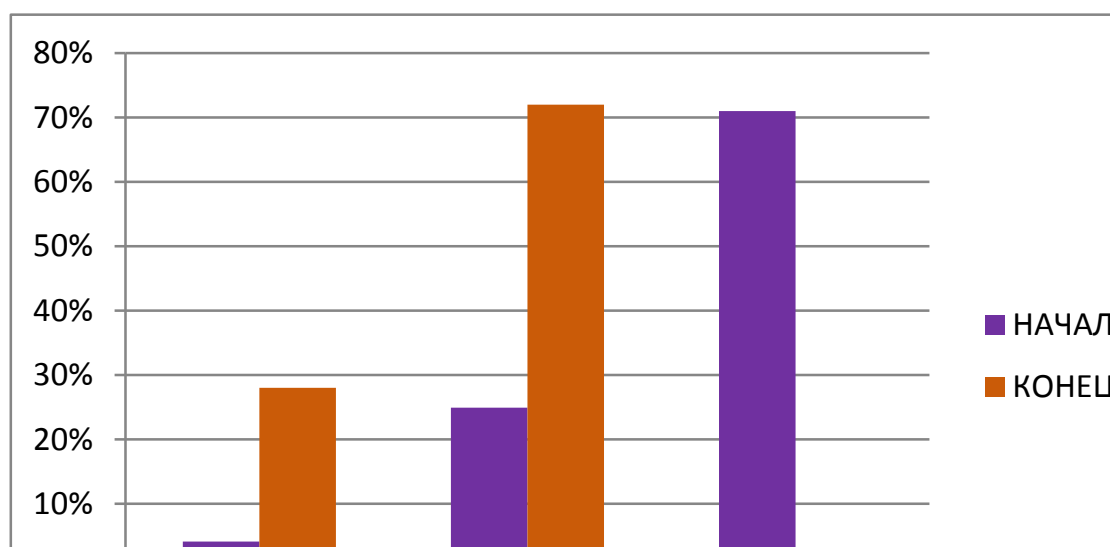


Диаграмма «Уровень усвоения образовательной программы за 2012-2013 учебный год «II младшей группы».

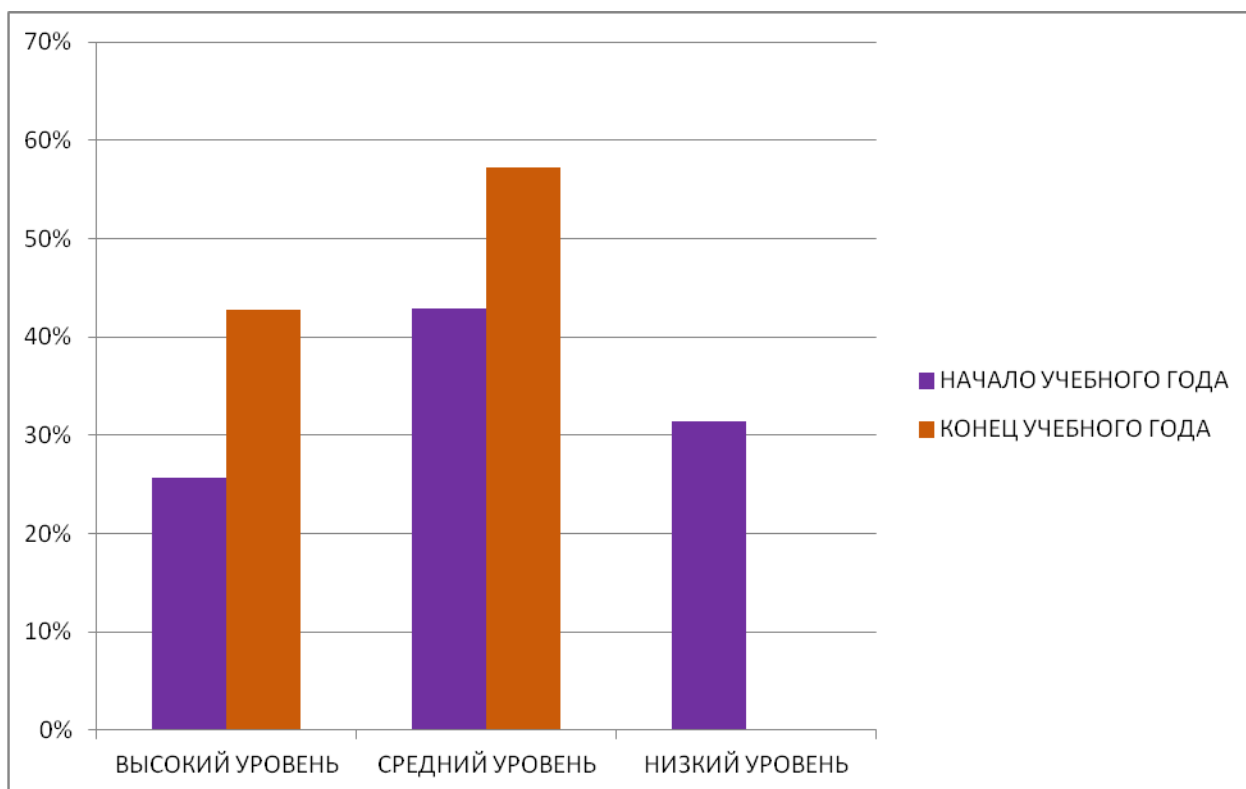




Диаграмма «Уровень усвоения образовательной программы за 2012-2013 учебный год «Средней группы».

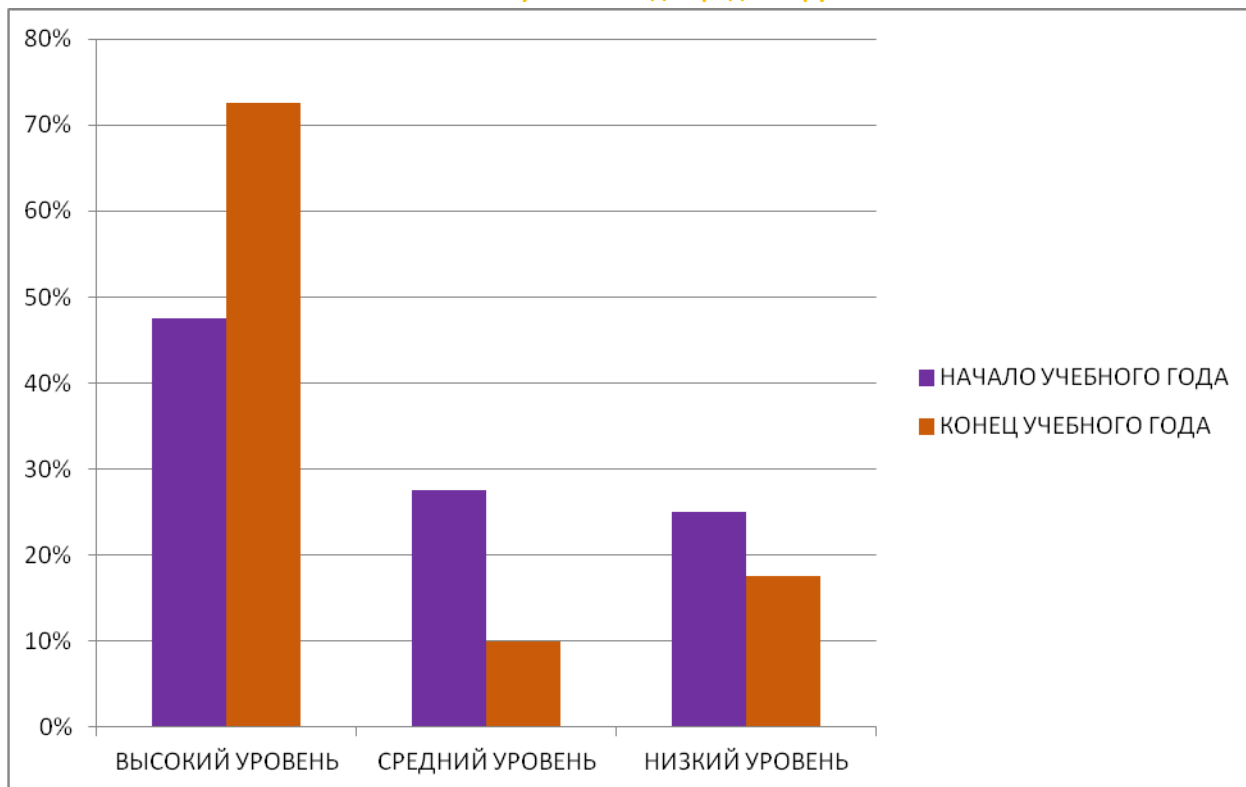
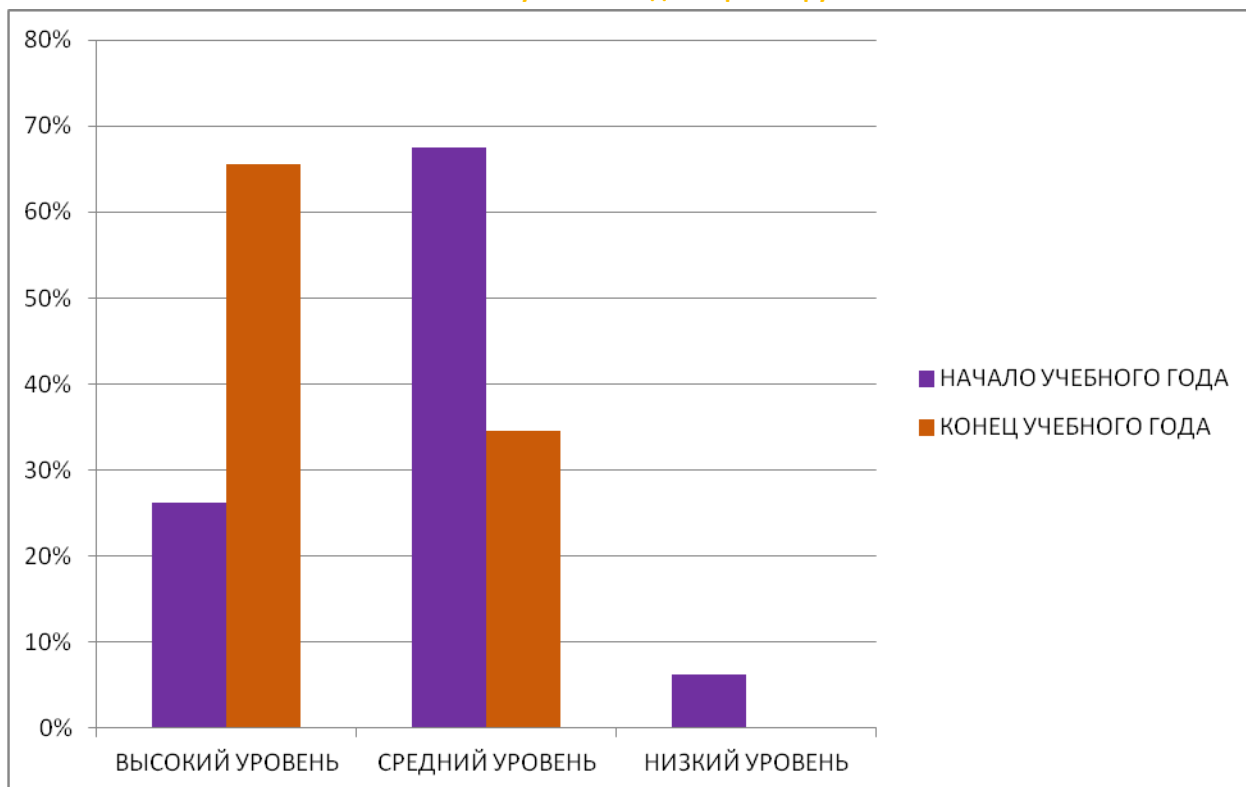
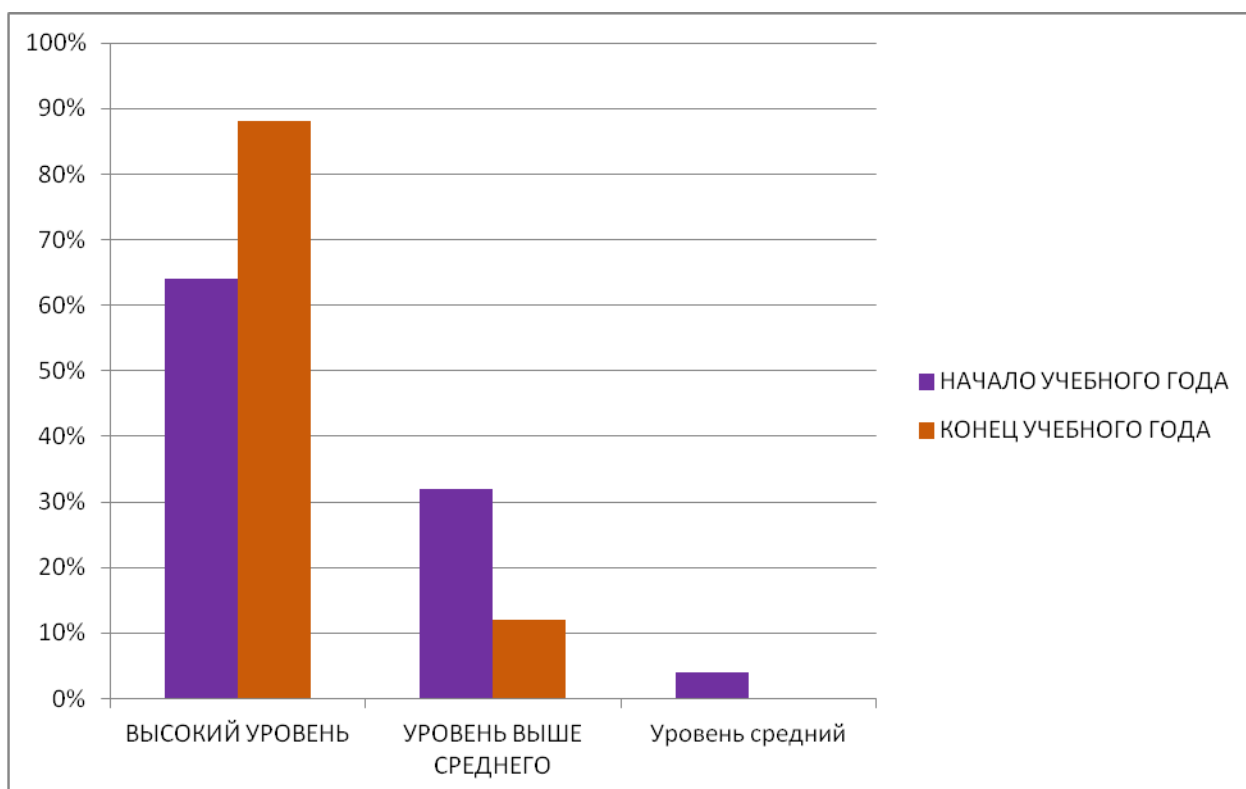


Диаграмма «Уровень усвоения образовательной программы за 2012-2013 учебный год «Старшей группы».



**Диаграмма «Уровень усвоения образовательной программы за 2012-2013 учебный год «Подготовительной группы».**



### **VIII. Состояние здоровья воспитанников**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеется музыкально-спортивный зал и физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2012-2013 учебного года в детском саду проводятся динамические паузы между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В октябре, ноябре и марте, когда наблюдается рост количества простудных заболеваний, у нас в саду стабильно присутствовало более 60% воспитанников во всех возрастных группах. Это так же показатель активной работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

### **IX. Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Деятельность по организации поставок осуществляет индивидуальный предприниматель Логачев А. П. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим хозяйством детского сада. Активно работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, и председатель родительского комитета.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти-разовое питание детей:

- Первый завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, которое составлено согласно с технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Сравнительный анализ питания по детскому саду за 1 квартал 2013 года и 3 квартал 2012 года показывает, что стоимость питания на одного ребенка колеблется, повышение цен на продукты питания тоже влияет на стоимость питания в день.

## **X. Работа по преемственности со школой**

**Цель:** Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Организовать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования в МДОУ в соответствии с особенностями образования в школе, чем объясняется выбор программ и педагогических технологий.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со средними общеобразовательными школами № 2, и № 1 г. Боровска, т.к. более 90 % выпускников поступают именно в эти школы.

В 2012-2013 учебном году выпущено 5 воспитанников.

## **XI. Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Учреждение охраняется Отделом вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Боровскому району.

В течение 2012-2013 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году - нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду есть сигнал тревожной кнопки, необходимо установить домофоны. Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

## **ХII. Финансово-хозяйственная деятельность**

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Силами работников детского сада отремонтированы одна из кладовых, столовая младшей группы, раздевальная комната старшей группы, покрашено игровое оборудование на участке, вырублены заросли кустарников.

По договорам с подрядчиками отремонтирован пищеблок и игровая площадка для младшей группы, демонтировано аварийное оборудование, выровнена спортивная площадка. В течение учебного года приобретались игрушки для групп, кухонная посуда, методическая литература.

### **Внебюджетные расходы в 2012 году.**

**Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающего вида составляет 1300 рублей.**

В 2012-2013 учебном году дети из 32 семей посещают детский сад.

Из них освобожденных от платы на 31.12.2012 года составило:

освобождены от оплаты в размере 50% - 12 семей,  
освобождены от оплаты в размере 30% - 5 семьи.

## **ХIII. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения**

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированности предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий остается процент заболеваемости детей;
- Подъем заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания.
- Средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком в месяц – менее 15 дней;
- Состояние здоровья воспитанников ДОО требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации работы, воспитателей и родителей. Необходим тщательный анализ, и выработка стратегии, по повышению качества профилактической работы по снижению заболеваемости. Для этого коллектив ДОО на следующий учебный 2013-2014г , считает необходимым определить ещё одним приоритетным направлением- физическое развитие детей. Укрепление здоровья воспитанников посредством физкультурно-оздоровительной работы.

Основными направлениями деятельность станут:

- Система оздоровительных мероприятий,
- Регулярное обновление сайта детского сада;
- Обогащение познавательной сферы ребенка через поисковую (экспериментальную) деятельность, способствующей расширению кругозора и речевой активности;
- Активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми; привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс, вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут не просто весело проводить время, а жить, творить и развиваться.

**Спасибо за внимание.**