Проект
«Мы маленькие космонавты»
в 2-ая смешанная дошкольная группа
МДОУ «Детский сад №22»Пташка».

Авторы разработки: Толмачева Анастасия Владимировна,
Попова Наталья Анатольевна:

2019 год

Тип проекта: познавательно - исследовательский.
Возрастная категория: 4-6лет.
Продолжительность проекта: 1.04.2019г по 12.04. 2019г.
Цель: формирование у детей старшей группы представление о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; привлечение родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка.
Задачи:
Познакомить детей с историей освоения космоса.
Дать представление о солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с их названиями.
Познакомить с нашей галактикой, дать представление о звездах и созвездиях.
Углубить и расширить знания о профессий – космонавт.
Воспитывать умение работать в коллективе.
Вызывать радость от открытий, полученных из экспериментов.
Обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.
Развивать стремление к познавательной исследовательской деятельности.
Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
Расширять кругозор и словарный запас.
Актуальность проекта.
Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Для лучшего освоения детьми смешанной дошкольной группы материалов по разделу «Космос» была выбрана проектный метод. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно - ориентированный подход к развитию ребёнка. Педагогические мероприятия направлены на развитие детей, которые осуществляются через различные виды детской деятельности. Содержание педагогических мероприятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.
Образовательные: Закрепить знания детей о названии нашей планеты «Земля», ее форме, о понятии «космос»; что солнце и луна имеют круглую форму и похожи на мяч. Обогатить и расширить

представления и знания детей о науке, о космосе: дать возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос.
Познавательные: Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, познакомить с первым космонавтом Земли и животными-космонавтами.
Дать детям представление, что такое космос, космическое пространство, познакомить с солнечной системой и названиями планет.
Развивать познавательную и творческую активность детей, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.
Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей.
Воспитательные: Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине.
Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Учить быть внимательными, любознательными. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
Развивающие: Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
Оборудование и материалы:
Книги и раскраски о космосе, космонавтов, пазлы на космическую тему, иллюстрации и фотографии, сюжетные картинки по теме, дидактические игры, ракета, скафандры.
Предварительная работа:
Создать развивающую среду по теме проекта.
Оформить выставку книг космос.
Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
Расширить знания детей о космосе.
Развивать творческую активность детей.
Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.
Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.
Организовать просмотр мультфильмов про космос.

Формы организации проекта:

1.Выявление первоначальных знаний о космосе.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы о космосе, презентация, фотографий, плакатов.

4. Проведение недели космоса в группе.

5. Работа с семьями воспитанников по заданной теме.

6. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

7. Организация выставки работ о космосе - (совместная работа детей и родителей.)

8. Коллективное панно «Космическое путешествие».

9. «Стихи о космосе».

Ожидаемый результат:

Сформируются у детей элементарные знания по теме «Космос», эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

Расширение кругозора, познавательных интересов, приобретение новых знаний по теме, повышение интереса к экспериментальной деятельности.

Организованная образовательная деятельность..

1. Познавательно - речевое развитие.

Тема: Хочу быть космонавтом**.**

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина; расширить представления о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

Тема: Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине.

Цель: продолжить знакомить детей с биографией Ю.Гагарина, учить осмыслить содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Основной. Виды деятельности:

«История освоения космоса» - показ фото, картинок.

Прослушивание музыкальных произведений «До старта 14 минут…», Земля в иллюминаторе» В. Мигули. Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп?».

Коммуникативная:

Беседы:1. Беседа «Что такое космос**».**
Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полёте в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
2. Беседа « Голубая планета – Земля».
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. Беседа «Луна – спутник Земли».
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
4. Беседа «Семья планет».
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.
5. Беседа «Солнце – источник жизни на Земле».
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.
3.Конструирование.
Тема: «Космонавты у ракеты».
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.
4.Рисование.
Тема: Отправляемся в полёт.
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой.
5. Аппликация.
Тема: «Полет на Луну».
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиций, воображение.
6. Лепка.
Тема: «Космонавт в скафандре».
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище),округлую(голова), цилиндрическую (ноги); передавать

пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединить вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем одной части к другой.

Подвижные игры.

«Ждут нас быстрые ракеты».

«Космическая эстафета».

«Кто быстрее».

«Космонавт».

«Кто быстрее доберется до луны».

«Соберем лунные камни».

Сюжетно-ролевые игры.

«Космонавты».

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку. Расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос».

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Медицинский центр для космонавтов».

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знания и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры

«Восстановили порядок в солнечной системе»

«Найди лишнее»

«Подбери созвездие»

«Найди недостающую ракету»
«Добавь словечко»
«Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы.

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

-Я.К.Голованов «Дорога на космодром»,
- В.Кащенко «Созвездие драконов»,
-П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
-О.А.Скоролупова «Покорение космоса»,
-Н.Носов «Незнайка на луне»,
-стихотворения о космосе.
-загадки о космосе.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Совместное творчество – изготовление скафандров.
Участие в создании мини-библиотеки книг на космическую тему.
Консультации для родителей: «Знакомим ребенка с космосом», «Почему луна превращается в месяц?», «12 апреля Международный день космонавтики».

Риски проекта:

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

Используемая литература:

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в детском саду».
Н.Носов «Незнайка на луне».
Детская хрестоматия от 4 до 6лет.
И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
Я.К.Голованов «Дорога на космодром».
В.Кащенко «Созвездие драконов».
П.О.Клушанцев «О чем рассказал телескоп».
О.А.Скоролупова «Покорение космоса».