Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 22 «Пташка»

Методический семинар на тему:

«Здоровьесберегающие технологии в работе
с детьми раннего возраста»

Подготовила:
Игнатова Елизавета Андреевна,
Воспитатель 1-ой смешанной ранней группы.
МДОУ «Пташка» №22

“Забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.”

В.А. Сухомлинский

Здоровье -это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов

Здоровьесберегающая технология- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающей технологии

Обеспечить ребенка высоким уровнем реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимые для ведения здорового образа жизни, и воспитать у него культуру здоровья

Задачи здоровьесбережения

✓Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей

✓Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности

✓Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения

Здоровьесберегающие образовательные технологии

✓Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса

✓Технологии правильной организации воспитательно- образовательного процесса

✓Психолого-педагогические технологии

Формы организации здоровьесберегающей работы

Физкультурное занятие

Занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение

Самостоятельная деятельность детей

Подвижные и спортивные игры

Подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр

Релаксация

Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманов), звуки природы

Гимнастика бодрящая после сна, закаливание

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по дорожкам “здоровья”, легкий бег из группы в спортзал с разницей температуры в помещениях и другие.

Гимнастика пальчиковая

Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
Проводится в любой удобный отрезок времени

Гимнастика дыхательная

Проводится в проветриваемом помещении, педагог дает детям инструкции об обязательной гигиене полости носа

Гимнастика для глаз

Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.

Занятия-путешествия в страну здоровья

Сказкотерапия

Используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

Технологии музыкального воздействия

Используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя.

Технология эстетической направленности

Реализуется на занятиях художественно-эстетического развития, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформление помещений к праздникам.

Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов

- ✓ Достаточной индивидуальной умственной нагрузки
- ✓ Обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений
- ✓ Полное удовлетворение потребности в движении

Спасибо за внимание!