

Проект
«Светлая Пасха»

в 2-ая смешанная дошкольная группа
МДОУ «Детский сад №22»Пташка».
2019г.



Автор проекта: воспитатель: Толмачева Анастасия Владимировна.

Участники проекта: воспитатель: Попова Наталья Анатольевна, дети: 2-ой смешанной дошкольной группы, родители.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Возрастная категория: 4-7 лет.

Продолжительность проекта: 22.04.2019г по 29.04. 2019г.

Цель: Возрождение традиций народной культуры.

Задачи: познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи;

-развивать интерес к русской национальной культуре;

-воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Актуальность проекта. Пасха – самый радостный и самый почитаемый праздник в православном мире. Празднование Пасхи - многовековая традиция, мы не должны об этом забывать. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Чтобы наши дети больше знали о русских народных праздниках, умели отвечать их так, как того требуют обычай, мы разработали познавательно – творческий проект «Светлая Пасха

Задачи проекта по образовательным областям:

«Познавательное развитие».

Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Заинтересовать детей православным смыслом празднования Пасхи. Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление. Развивать интерес к русской национальной культуре. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

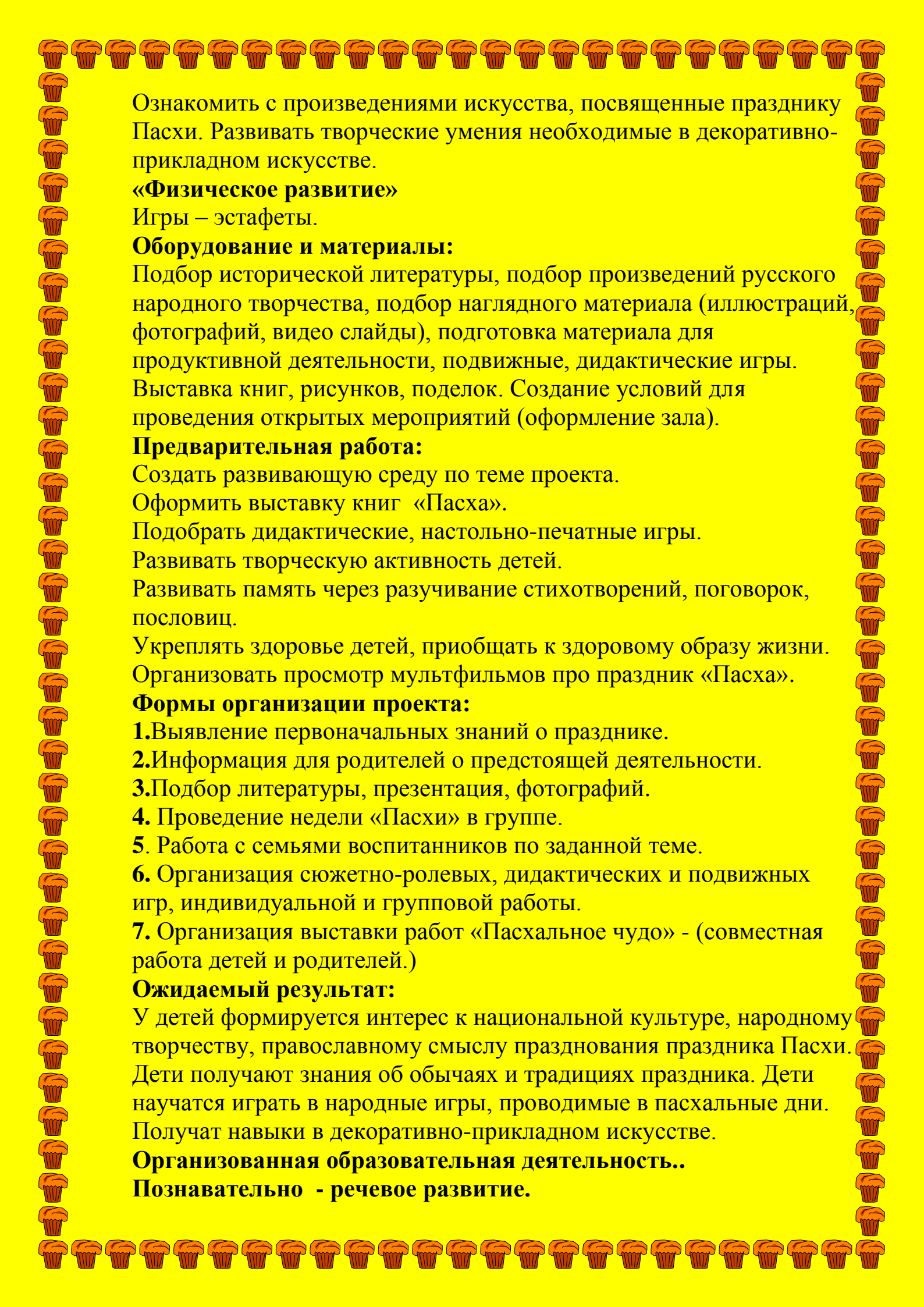
«Речевое развитие».

Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников. Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовать творческую деятельность на его основе.

«Социально – коммуникативное развитие»

Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи. Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.

«Художественно – эстетическое развитие».



Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику Пасхи. Развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

«Физическое развитие»

Игры – эстафеты.

Оборудование и материалы:

Подбор исторической литературы, подбор произведений русского народного творчества, подбор наглядного материала (иллюстраций, фотографий, видео слайды), подготовка материала для продуктивной деятельности, подвижные, дидактические игры. Выставка книг, рисунков, поделок. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление зала).

Предварительная работа:

Создать развивающую среду по теме проекта.

Оформить выставку книг «Пасха».

Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.

Развивать творческую активность детей.

Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.

Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Организовать просмотр мультфильмов про праздник «Пасха».

Формы организации проекта:

1.Выявление первоначальных знаний о празднике.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы, презентация, фотографий.

4. Проведение недели «Пасхи» в группе.

5. Работа с семьями воспитанников по заданной теме.

6. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

7. Организация выставки работ «Пасхальное чудо» - (совместная работа детей и родителей.)

Ожидаемый результат:

У детей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи.

Дети получают знания об обычаях и традициях праздника. Дети научатся играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.

Получат навыки в декоративно-прикладном искусстве.

Организованная образовательная деятельность..

Познавательно - речевое развитие.

Беседа – «Хорошие и плохие поступки».

«Великий праздник Пасха».

Рассказ- «Чудесное Вербное Воскресенье».

Чтение библейской легенды «Почему красят яйца на Пасху».

Основной. Виды деятельности:

Коммуникативная:

Беседы:1. Беседа «Что такое Пасха».

2. Беседа «Почему мы красим яйца».

3. Беседа «Хорошие и плохие поступки».

4. Беседа «Крещение Христово».

3. Конструирование.

Изготовление объемной работы «Веточка вербы»

Коллективная работа «Пасхальное яйцо»

4. Рисование.

Тема: «Пасхальный кулич».

«Веточка вербы», «Пасхальное яйцо».

5. Аппликация.

Тема: «Пасхальный перезвон»,

6. Лепка.

Тема: «Кулич».

Подвижные игры.

«Перенеси яйцо в ложке».

«Катись яичко».

«Займи место».

«Гори, гори ясно».

«Чиж».

Сюжетно-ролевые игры.

«Семья готовится к празднику».

«Дом».

Дидактические игры

«Найди тень»

«Пазлы»

«Подбери пару»

«Найди по цвету»

Чтение художественной литературы.

А.Блок – «Верба».

А.Майков – «Христос воскрес!».

А.Куприн – «Пасхальные колокола».

Ф.Колесников «Пасха».



Взаимодействие с родителями:

Конкурс творческих работ: «Пасха Красная».

Участие в создании мини-библиотеки книг на тему «Пасха».

Консультации для родителей: «Знакомим ребенка с праздником».

Риски проекта:

Не достаточное получение знаний о празднике его традициях.

Недостаточное внимание родителей к светлому празднику «Пасхи».

Используемая литература:

«Добрый мир», «Хорошо плохо» Л.Л.Шевченко.

Куцвена Н.Г. «Детям о Пасхе Христовой».

Казакевич А.Н. «Пасха».

Художественное творчество: И.А.Лыкова.

<http://www.infoniac.ru/news/Kak-krasit-yaica-na-Pashu.html>

<http://eliseyka.ru/kak-rasskazat-detyam-o-pasxe/>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/pasha-v-detskom-sadu/>