Познавательно - игровой проект
« Выборы глазами детей».
МДОУ «Детский сад № 22«Пташка ».

Характеристика проекта.
Вид проекта: краткосрочный, информационно-познавательный, игровой.
Реализовали проект :воспитатели Попова Н.А. ,Толмачева А.В.
Участники проекта: дети5-6 лет, родители, воспитатели.
Продолжительность проекта: с 25 по 29 марта 2019 год.
Актуальность:
Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека.
Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.
И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослые. Т.Гризик».
В ходе работы над проектом, дошколята найдут ответ на все интересующие их вопросы, познакомятся с понятием «избирательное право», получат возможность для успешной самореализации, смогут прочувствовать ситуацию успеха.
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект
В ходе проведения беседы с детьми «Что такое выборы? Почему нужно выбирать президента, и нельзя оставить его на постоянный срок?» выяснилось, что вопросов у дошкольников больше чем ответов. Дети знают, что президента выбирают, а зачем и как это делается, не понимают. В результате беседы дошкольники пришли к выводу – чтобы понять, что такое выборы и зачем они нужны стране, сначала мы должны найти ответы на все интересующие нас вопросы.

Проблему проекта мы обозначили так: получить представления о предвыборной кампании и проведении выборов; попробовать выдвинуть свою кандидатуру на выборах президента Сказочной Страны и стать ее президентом.
Цель проекта: Сформировать начальные и элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную познавательную деятельность. Создание условий для развития познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи проекта

- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственного отношения к законам России, уважения к государственным службам;
- закрепить знания детей о гражданских правах и обязанностях, о праве выбирать и быть избранным;
- развивать мышление, умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;
- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим;
- способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
- развитие самооценки ребенка, и умения оценивать и ценить достижения сверстников;
- активизация и обогащение словаря.

Для педагогов:

- Повысить уровень творческой компетентности педагогов;
- Обеспечить качество педагогического процесса путем применения современных методик и технологий;
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

- Способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность ДОУ;
- Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Объект проектирования:

Социализация детей в детском саду проходит через игровую деятельность. Для реализации поставленных задач целесообразно обратиться к проектной деятельности. Технология проектирования является уникальным средством, позволяющим реализовать принцип оптимального соотношения между развитием детей под влиянием взрослого и развитием, обусловленным собственной активностью ребенка. Проект «Выборы президента Сказочной Страны» акцентирует внимание на формировании, как у детей, так и взрослых гражданской позиции, правовой компетенции в вопросах избирательного права. Проект имеет игровой сюжет, носит комплексный интегративный характер (является частью образовательной деятельности в детском саду по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Ожидаемые результаты проекта «Выборы президента Сказочной Страны»:

- дети имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;

- имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям данном социуме,
- имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- имеют представление, как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

Обеспечение проекта: Материально - техническое обеспечение: аудио, видео системы, фотоаппаратура.

Учебно - методическое обеспечение: материалы для продуктивной деятельности, детская художественная литература, картинки – подбор иллюстраций по правам ребенка.

Реализация поставленных задач проходит в четыре этапа:

- 1 этап - мотивационно -целевой (предоставление информации о проекте и возможности участия в нем)
- 2 этап - проектировочно- организационный (подготовка проекта)
- 3 этап - содержательно - деятельностный (проведение проекта)
- 4 этап - оценочно-рефлексивный (подведение итогов и презентация проекта)

Содержание деятельности.

1 этап – мотивационно -целевой.

Деятельность педагога:

- Беседа о выборах президента Российской Федерации.
- Интервью детей «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» «Что такое выборы».

Деятельность детей:

- Дети осознают суть данного мероприятия.
- Решают, могут ли быть участниками этого проекта.

2 этап - проектировочно -организационный.

Деятельность детей:

- Выдвижение кандидатов на выборы президента группы.
- Использование алгоритма деятельности.
- Определение плана работы.

Взаимодействие с родителями:

- Ознакомление с проектом родителей.
- Информационные листы для родителей на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Что такое выборы?», «Действия во время голосования», «Правовое воспитание дошкольников», «О правах ребенка всерьез».

Деятельность педагога:

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.

- Фиксирование актуальности темы, мотивация её выбора.
- Предложение определения цели и задач проекта.
- Планирование мероприятий по реализации проекта.
- Подборка консультативного материала для родителей.

3 этап - содержательно - деятельностный.

Содержание деятельности.

Деятельность детей:

- Изготовление атрибутов для игры «Выборы президента Сказочной Страны» (флаг, герб Сказочной Страны, паспорт, урна для голосования).
- Выбор флага Сказочной Страны , путем голосования.

Деятельность педагога:

- Пополнение предметно - игровой среды группы по созданию условий для осуществления детьми игр по теме проекта.
- Чтение художественной литературы, беседа о выборах, о профессии – президент, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии.
- Изготовление бюллетеней для голосования.
- Вовлечение детей в процесс совместной деятельности по изготовлению атрибутов для голосования.

Взаимодействие с родителями:

- Написание предвыборной программы кандидатов в президенты Сказочной Страны.
- Продуктивная деятельность (совместное творчество на тему «Мы – голосующая семья».
- Изготовление герба и флага Сказочной Страны.

4 этап – оценочно-рефлексивный.

Деятельность детей

- Дебаты – представление кандидатов в президенты Сказочной Страны.

Дети (кандидаты в президенты) представляют свою предвыборную кампанию «Если я стану президентом Сказочной Страны», описывают себя, свои качества, свои предложения по изменению жизни в Сказочной Стране. Остальные дети (избиратели) задают интересующие их вопросы, слушают, оценивают выступления кандидатов в президенты.

- Проведение выборов: «Выборы президента Сказочной Страны»

Дети голосуют за кандидатов в президенты

- Подведение итогов голосования и представление президента Сказочной Страны

Деятельность педагога:

- Помогает организовать голосование.

Используемая литература:

Васькин В. В. Российская государственная символика – «Детская энциклопедия» – М: 2002 г.

Баранникова О. Н. Уроки гражданственного патриотизма в детском саду – М: 2007 г.
Доронова Т. Н. , Жичкина А. Е. Защита прав и достоинства маленького ребенка - М.: Просвещение, 2003 г.
Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.
Равина Е. К. « Герб и флаг России» , « Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами» – М: 2003 г.
«Правовое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации» (отв. ред. В.М. Сапогов - Псков: ПОИКПРО – 2008.)