

Проект «День Знаний!»

в 2-ая смешанная дошкольная группа
МДОУ «Детский сад №22»Пташка».
2.09.2019г.



Автор проекта: воспитатель: Толмачева Анастасия Владимировна.

Участники проекта: воспитатель: Толмачева Анастасия Владимировна, дети: 2-ой смешанной дошкольной группы, родители.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Возрастная категория: 4-7 лет.

Продолжительность проекта: Краткосрочный 26.08.2019г по 2.09.2019г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: - расширять знания детей о возникновении праздника День знаний;

- формирование у детей представлений о празднике День знаний;
- создание радостной атмосферы праздника.

Задачи: Познакомить детей с историей возникновения праздника День знаний. Развивать познавательный интерес к школе. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками. Развивать познавательные и творческие способности: умение выразительно читать стихи, развитие мелкой моторики, памяти, логического мышления, внимания.

Актуальность: При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 1 сентября?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «День знаний», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для первоклашек открытки «Первый звонок».

Задачи проекта по образовательным областям:

«Познавательное развитие».

Дидактические игры: «Чего не стало?», «Назови ласково».

«Речевое и социально – коммуникативное развитие:

Беседы по картинам: «Что такое школа?», «А у книжки именины». Чтение книг, просмотр мультфильма «Чебурашка идет в школу». Э.Успенский.

Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников. Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовать творческую деятельность на его основе.

«Художественно – эстетическое развитие».

Лепка: «Кузнечики», «Весёлые человечки», рисование: «Краски лета», «Знакомство с акварелью», «До свидания лето», «В траве

сидел кузнечик»).

«Физическое развитие» подвижные игры: «Буратино потянулся», «Гуси – лебеди», «Садовник», «Холодно - горячо»

Оборудование и материалы:

Подбор литературы, подбор наглядного материала (иллюстраций, фотографий, видео слайды), подготовка материала для продуктивной деятельности, подвижные, дидактические игры. Выставка книг, рисунков. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление зала).

Предварительная работа:

Создать развивающую среду по теме проекта.

Оформить выставку книг по теме проекта.

Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.

Развивать творческую активность детей.

Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц. Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

Формы организации проекта:

1.Выявление первоначальных знаний о празднике.

2.Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3.Подбор литературы, презентация, фотографий.

4. Проведение недели «День знаний».

5. Работа с семьями воспитанников по заданной теме.

6. Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

7. Организация выставки работ «День знаний» - (совместная работа детей и родителей.)

Ожидаемый результат: Систематизация знаний по теме и обогащение словарного запаса детей. Развитие творческих способностей. Обновление предметно-развивающей среды.

Чтение художественной литературы. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

Заключительный этап: «Клоун Тимоша в гостях у ребят».

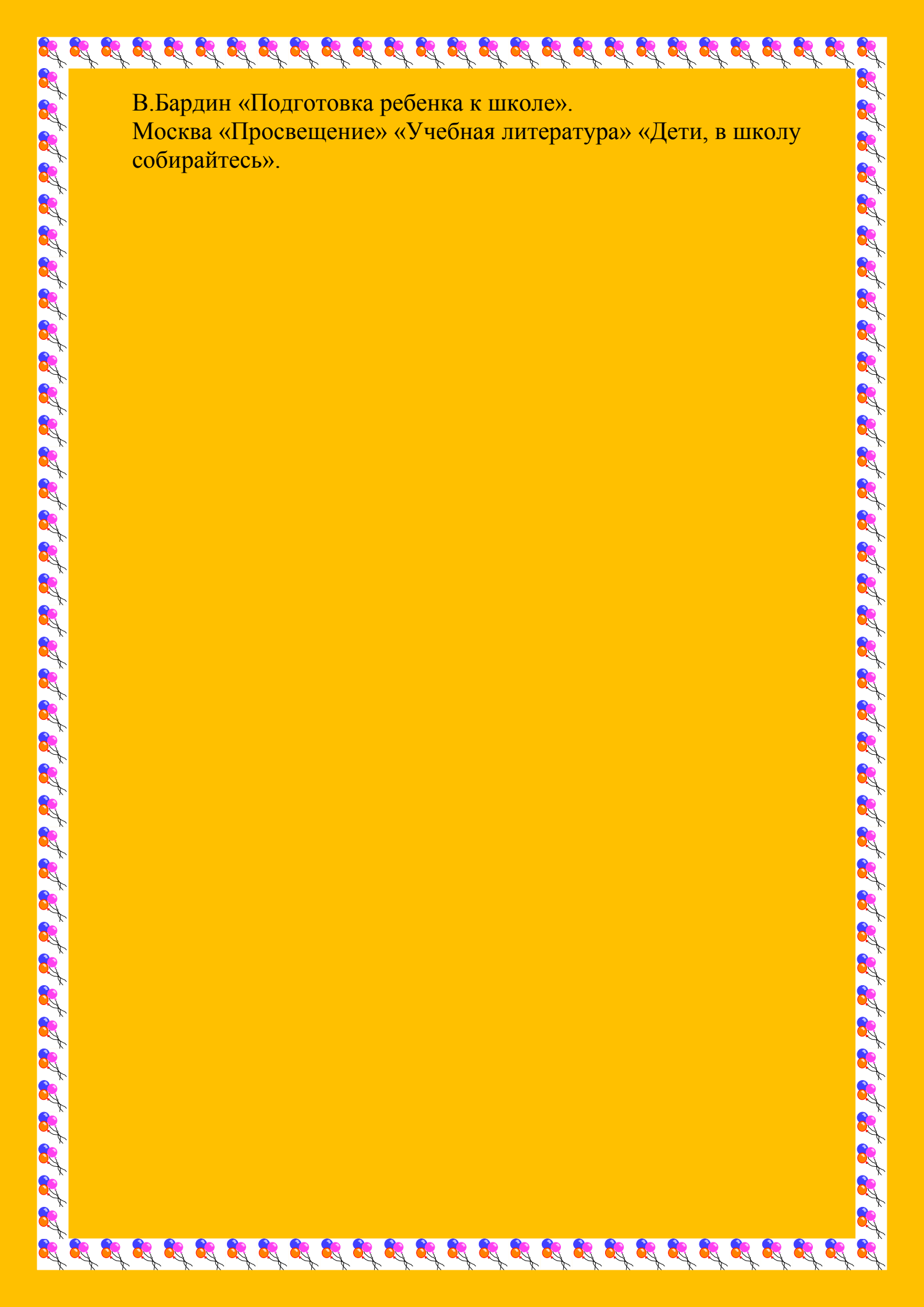
Взаимодействие с родителями:

Предложить родителям посетить территорию школы. Рассказать ему о своих школьных годах.

Риски проекта: Недостаточные знания детей о празднике.

Используемая литература:

И.А.Лыкова «Художественное творчество».



В.Бардин «Подготовка ребенка к школе».
Москва «Просвещение» «Учебная литература» «Дети, в школу
собирайтесь».